



Līvānu novada dome

## **Rudzātu vidusskola**

Reģ. Nr.4213900378

Miera ielā 13, Rudzātos, Rudzātu pagastā, Līvānu novadā, p.n. Rudzāti, LV-5328,

Tālrunis 65326331, mob. 26427301, fakss 65326331, e-pasts: [rudzatuvs@livani.lv](mailto:rudzatuvs@livani.lv)

---

# **RUDZĀTU VIDUSSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

## SATURS

|     |   |    |
|-----|---|----|
| I   | Vispārīgs Rudzātu vidusskolas raksturojums .....  | 3  |
| II  | Iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)... | 4  |
| III | Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....   | 6  |
| IV  | Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos .....                         | 8  |
| V   | Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais) .....  | 41 |
| VI  | Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....                            | 42 |
|     | Pielikums (Vecāku un izglītojamo anketēšanas rezultāti) .....   | 44 |

## I VISPĀRĪGS RUDZĀTU VIDUSSKOLAS RAKSTUROJUMS

Rudzātu vidusskola ir Līvānu novada pašvaldības dibināta mācību iestāde. Atrodas Līvānu novada Rudzātu pagastā, Miera ielā 13.

Skolas vēstures pirmsākumi saistās ar 1907.gadu. Mainoties skolas nosaukumiem, 1952.gadā tā tiek reorganizēta par vidusskolu. 1956. gadā notiek pirmais vidusskolas izlaidums. 1981. gadā skola pārceļas uz Rudzātu centru jaunuzceltajā skolas ēkā. Skolai laba sadarbība ar pašvaldību (skolas ēkā atrodas Rudzātu pagasta saietas nams, biedrība „Sabiedriskais centrs „Rudzāti””).

### Skola īsteno 3 izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programmu, kods 0101 11 11, licences Nr. V-1962, izdota 2010.gada 19. aprīlī (pirmsskolas grupā bērni tiek uzņemti no 1,5 gadu vecuma);
- Pamatizglītības programmu, kods 2101 11 11, licences Nr. V-1633, izdota 2010.gada 24.februārī;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmu, kods 3101 10 11, licences Nr. V-2023, izdota 2010.gada 27.aprīlī.

Skolas darbu nodrošina 23 pedagogi (no tiem 3 pirmsskolas izglītības skolotāji), visiem augstākā pedagoģiskā izglītība, no tiem 14 maģistri, viens studē maģistrantūrā un 18 tehnieki darbinieki, no kuriem 5 sezonas strādnieki.

Pedagogi regulāri paaugstina savu pedagoģisko kvalifikāciju, apmeklējot kursus. ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” novērtējumu ieguvuši:

1 pedagogs – 5.pakāpi;

1 pedagogs – 4.pakāpi;

16 pedagogi – 3.pakāpi.

### Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā stāža:

| Stāžs           | Līdz 5 | 5-10 | 11-20 | 21-30 | Vairāk kā 30 |
|-----------------|--------|------|-------|-------|--------------|
| Pedagogu skaits | 1      | 3    | 7     | 6     | 6            |

### Pedagogu sadalījums pēc vecuma:

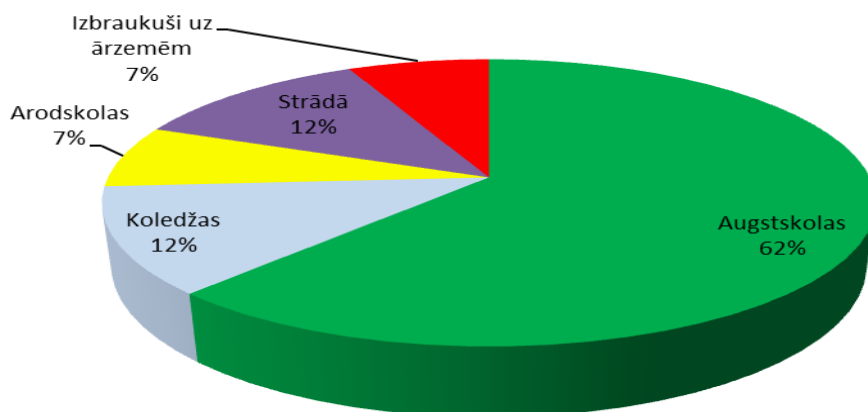
| Vecums          | Līdz 30 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 un vairāk |
|-----------------|---------|-------|-------|-------|--------------|
| Pedagogu skaits | 1       | 8     | 5     | 9     | 0            |

### Izglītojamo skaits pa klasēm:

| Mācību gads | 1.-4.kl. | 5.-6.kl. | 7.-9.kl. | 10.-12.kl. | Kopā   | 5.-6.gad. |
|-------------|----------|----------|----------|------------|--------|-----------|
| 2008./2009. | 4/33     | 2/17     | 3/35     | 3/42       | 12/127 | 9         |
| 2009./2010. | 4/27     | 2/21     | 3/30     | 3/45       | 12/123 | 15        |
| 2010./2011. | 3/24     | 2/17     | 3/32     | 3/40       | 11/113 | 22        |
| 2011./2012. | 3/27     | 2/14     | 3/34     | 3/38       | 11/113 | 18        |
| 2012./2013. | 3/29     | 2/15     | 3/28     | 3/34       | 11/105 | 13        |
| 2013./2014. | 3/33     | 1/13     | 3/23     | 3/30       | 10/99  | 12        |

Laika posmā no 2008.g. līdz 2013.g. skolu absolvēja 82 izglītojamie. Pēc skolas beigšanas 50 absolventi (62%) iestājās augstākajās mācību iestādēs: LU – 13 (26% no iestājušos skaita), RTU – 12 (24%), LLU – 9 (18%), DU – 7 (14%), Rēzeknes Augstskola – 4 (8%), RSU – 2 (4%), Vidzemes Augstskola, LSPA, Latvijas Jūras Akadēmija – pa vienam (2%).

## Absolventu gaitas pēc skolas beigšanas



### Skolas īpašie piedāvājumi:

- skola ir vienīgā lauku vidusskola novadā;
- skolā pieejami psihologa, logopēda, sociālā pedagoga pakalpojumi;
- visi izglītojamie no 3.-9.klasei un pirmsskolas grupas bērni saņem bezmaksas siltas pusdienas, ko apmaksā pašvaldība. 1. un 2.klases izglītojamie saņem valsts apmaksātās bezmaksas pusdienas;
- skolā ieviesta "e-klase" (iepriekšējos trīs gados darbojās e-žurnāls „Mykoob”);
- projekta "Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās" ietvaros (iesaistīti 62 izglītojamie) -pagarinātās dienas grupa 1.-6.klasēm un stājas uzlabošanas pulciņš;
- bibliotēka;
- internets (pieejams visos kabinetos), moderns IT aprīkojums;
- papildus mācām tehnisko grafiku (iegādāta programmatūra kompjūtergrafikā) un programmēšanu;
- interešu izglītībā izglītojamiem ir pieejami piedāvājumi teātra pulciņš, debašu pulciņš, tūrisma pulciņš, vides izglītības pulciņš, lietišķās mākslas pulciņš, žurnālistikas pulciņš, vokālie ansambļi, jaunsargu pulciņš, deju pulciņš (finansē pašvaldība);
- skolai ir savs autobuss, kas nodrošina izglītojamo pievešanu skolai, kā arī iespēju apmeklēt pasākumus (olimpiādes, konkursus, u.c. pasākumus), kuri tiek organizēti ārpus skolas, kā arī nodrošināt bezmaksas mācību un izzinoša rakstura ekskursijas;
- skolā strādā pedagogi, kuri ir sava priekšmeta profesionāļi;
- skolai ir sadarbības līgums ar DU, laba ilgstoša sadarbība ar LU.

## II IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN UZDEVUMI.

### *(iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)*

Mērķis - izglītības procesu organizēt tā, lai tas nodrošinātu pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, šim nolūkam radot atbilstošu mācību vidi skolā.

Uzdevumi:

1. Īstenot pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus.
2. Darbs uz pastiprinātu mūsdienīgu mācību metožu ieviešanu mācību procesā ar jaunāko tehnoloģiju pielietojumu.
3. Sagatavot konkurētspējīgus izglītojamus, lai viņi varētu iestāties labākajās valsts augstskolās, un sekmīgi tajās mācīties.

4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), skolas absolventiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu, uz izaugsmi vērstu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu īstenošanai.
5. Skolas materiāli tehniskā bāze ir prioritāte izvirzītā mērķa sasniegšanai.
6. Katru izglītojamo veidot par harmonisku, emocionāli inteligentu personību, kura ikdienā ir pilnvērtīgi sagatavota jebkurai dzīves situācijai, ir spējīga tai pielāgoties, kā arī apzināt katra izglītojamā talantus, nodrošināt to attīstību.

#### **Izvirzītās prioritātes un to īstenošana.**

##### **1. Pamatjomā „Mācību saturs”**

###### **1.1. Mācību satura un sasniegto rezultātu kvalitatīva plānošana atbilstoši mācību priekšmetu standarta prasībām.**

- ✓ Visās klašu grupās, katram mācību priekšmetam ir saskaņots mācību satura apguves plāns, kas nosaka konkrētās pārbaudāmās standarta prasības, vērtēšanas formas un plānotos pārbaudes darbus.

###### **1.2. Mūsdienīgu mācību metožu ieviešana mācību procesā ar jaunāko informācijas pielietošanu.**

- ✓ Dabaszinību cikla skolotāji ir izgājuši visus VISC piedāvātos kursus;
- ✓ skola organizēja kursus 24 mācību stundu apjomā „Interaktīvās tāfeles rīki mācību materiālu sagatavošanai”, kurus sekmīgi beidza visi skolas pedagogi;
- ✓ dabaszinību (fizikas, matemātikas, bioloģijas un ķīmijas) kabineti aprīkoti ar ierīcēm, kas pilnībā nodrošina mācību programmu prasību izpildi, interaktīvās tāfeles vēl ir angļu valodas, latviešu valodas, sākumskolas klases kabinetos, internets ir pieejams visos skolas kabinetos, skolā ir seši kopētāji, iekārtota mūsdienīga datorklase, visi skolas datori saslēgti vienotā tīklā, skolā darbojas bezvadu internets.

###### **1.2.1. Skola ar 2012. gadu nodrošina pirmsskolas izglītību bērniem sākot ar 1,5 gadu vecumu (licence Nr.V-1962, 19.042010.).**

- ✓ skolā darbojas pirmsskolas grupas, kurās uzņem bērnus no pusotra gada vecuma.

###### **1.3. Pamatjomā „Mācīšana un mācīšanās”**

###### **1.3.1. Pilnveidot izglītojamo zināšanu vērtēšanas metodiku.**

- ✓ izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma;
- ✓ pilnveidota sadarbība ar izglītojamo vecākiem;
- ✓ efektīvāk tiek izmantotas e – klases žurnāla piedāvātās iespējas

###### **1.3.2. Mācību procesā uzmanību akcentēt uz skolēnu zinātniski pētniecisko darbību.**

- ✓ visi izglītojamie vidusskolas klasēs sagatavo vismaz vienu zinātniski pētniecisko darbu, daudzi darbi tiek atzinīgi novērtēti reģionā rīkotajos pasākumos, ir panākumi arī valsts mērogā.

###### **1.4. Pamatjomā „Skolēnu sasniegumi”**

###### **1.4.1. Pilnveidot izglītojamo sasniegumu dinamikas izpēti ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.**

- ✓ izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem, saglabājot arī savas skolas ilgi iestrādātās tradīcijas.
- ✓ informācija par izglītojamo sasniegumiem ir brīvi pieejama.
- ✓ izglītojamo sasniegumi tiek atspoguļoti presē un televīzijā.

###### **1.5. Pamatjomā „Atbalsts skolēniem”**

###### **1.5.1. Nodrošināt izglītojamajiem veselībai draudzīgu vidi skolā.**

- ✓ skolas teritorija tiek sakārtota un telpas plānveidīgi tiek remontētas, atbilstoši sanitāri higiēniskajiem noteikumiem.
  - ✓ skolā strādā psihologs, logopēds, sociālais pedagogs.
- 1.5.2. Atbalsta karjeras izvēlē programmas turpināšana.**
- ✓ izglītojamie regulāri apmeklē izstādes „Skola ...”.
  - ✓ tiek organizētas ekskursijas uz augstskolām, arodskolām, karjeras centriem.
- 1.5.3. Skola ir iesaistījusies projektā „Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās”, kā ietvaros bērni piedalījās vasaras nometnēs, brauca ekskursijās un izmantoja citas aktivitātes.
- 1.6. Pamatjomā „Skolas vide”**
- 1.6.1. **Skolas vidi veidot tā, lai skolēni apzinātos savu piederību skolai un lepotos ar to.**
- ✓ izstrādāts un tiek īstenots skolas teritorijas labiekārtošanas plāns;
  - ✓ plānveidīgi tiek veikti skolas telpu remontdarbi;
  - ✓ kapitālais remonts veikts 1.klases kabinetam, dabas zinību kabinetiem, skolas ēdnīcai, 1.stāva tualetēm, veikta rekonstrukcija skolas aktu zālei;
  - ✓ sagatavota dokumentācija skolas siltināšanas projektam, kura ietvaros tiks modernizēta skolas siltumapgāde (jauna katlu māja – modulis), sporta zālē tiks modernizētas dušas telpas.
- 1.7. Pamatjomā „Resursi”**
- 1.7.1. **Skolu nodrošināt ar IT tehnoloģijām, atbilstoši mūsdienu sasniegumiem. Skolas darbību nodrošināt augsti kvalificētiem darbiniekiem.**
- ✓ skolai (pēc daudzu speciālistu atzinuma) viens no labākajiem IT nodrošinājumiem valstī;
  - ✓ pēc skolas absolventu pieprasījuma skolā strādā augsta līmeņa tehniskās grafikas skolotājs, skola organizē izglītojoša rakstura nometnes, kurās strādā augstskolu pasniedzēji;
  - ✓ skola regulāri piesaista sponsorus mācību darba uzlabošanai.
- 1.8. Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”**
- 1.8.1. **Izstrādāt vienotu skolas vadības sistēmu darba kontrolei un vadībai.**
- ✓ saskaņota skolas vadības darba sistēma;
  - ✓ regulāri (katru pirmdienu) notiek pedagogu apspriedes pie vadības;
  - ✓ izstrādāta sistēma darbinieku darba kvalitātes novērtēšanai.

### III IEPRIEKŠĒJĀS VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.

| <i>Kvalitātes kritērija numurs</i> | <i>Rekomendācija</i>   | <i>Izpilde</i>   |
|------------------------------------|--|--|
| 1.1.                               | Atbilstoši normatīvo aktu prasībām un laicīgi veikt izmaiņas izglītības programmās.                | Skola strādā pēc IZM apstiprinātām paraugprogrammām.   |
| 2.1.                               | Sabalansēt mājasdarbu apjomu starp dažādiem mācību priekšmetiem. Lai izslēgtu skolēnu pārslogoību. | Ir izveidota Rudzātu vidusskolas mājas darbu kārtība, kurā pēdējās izmaiņas, sakarā ar pāreju no e-žurnāla „Mykoob” uz „e-klase”, veiktas 02.09.2013., rīkojuma Nr.1-9/41. |
| 2.2.                               | Novērst neattaisnotus mācību stundu kavējumus.   | Saskaņā ar MK 01.02.2011. noteikumiem Nr.89 "Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi", skolā 31.03.2011. pieņemti lešķējie noteikumi - "Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē pirmsskolas grupās un 1.-12. klasē".            |
| 2.3. | Nodrošināt skolotāju pārbaudes darbu veidošanas un rezultātu vērtēšanas vienotu prasību izpildi.  | Pārbaudes darbus savos mācību priekšmetos skolotāji pārsvarā izmanto no IZM apstiprinātiem metodiskiem līdzekļiem, kas ir komplektizdevumi ar mācību grāmatām.  |
| 2.4. | Izanalizēt iemeslus zemai skolēnu vecāku sadarbībai ar skolu. Ieviest jaunas sadarbības metodes, kas veicinātu vecāku vēlmi ierasties skolā.  | Vecāku piesaistei skolai, kopsapulcēs tiek pieaicināti speciālisti dažādās nozarēs, tiek rīkoti dažādi kopīgi pasākumi. Pēdējā aptaujā vecāki izteica vēlmi darboties vecāku klubīnā, ko organizē Skolas padome.  |
| 4.1. | Nodrošināt izglītojamiem iespēju saņemt logopēda, psihologa, speciālā pedagoga pakalpojumus. Sadarbībā ar pašvaldību izveidot sistēmu skolēnu primārās veselības aprūpes nodrošināšanai.      | Skolā strādā logopēds, psihologs, sociālais pedagogs. 2014.gadā darbā tiks pieņemta medmāsa.  |
| 5.2. | Labiekārtot skolas teritoriju. Nodrošināt atbilstošu siltuma režīmu.  | Ir pieņemts darbinieks, izstrādāts teritorijas labiekārtošanas plāns, kurš mērķtiecīgi tiek realizēts.<br>Izstrādāta dokumentācija un saņemti finansu līdzekļi skolas siltināšanai šajā gadā. Siltuma režīms skolā tiek nodrošināts atbilstoši normām.                              |
| 6.1. | Uzcelt sporta zāli, atbilstošu mūsdienu prasībām. Iekārtot mūsdienīgu datorklasi.   | Ir izstrādāts projekts sporta zāles kapitālajam remontam, kuru bija paredzēts realizēt 2013.g., to neizdevās realizēt, kaut līdzekļi bija iedalīti. 2014.g. budžetā iestrādāti finansu līdzekļi šī projekta realizācijai no pašvaldības budžeta. Skolā izveidotamoderna datorklase. |
| 6.2. | Sadarbībā ar pagasta padomi palielināt skolas budžeta apjomu, lai:<br>1. Nodrošinātu normatīvo aktu prasību ievērošanu.<br>2. Nodrošināt skolas darba kvalitāti atbilstoši mūsdienu prasībām. | Skolas finanses kontrolē Līvānu novada dome. Finansu līdzekļi, veidojot skolas budžetu, tiek iedalīti pietiekošā līmenī, lai skola nodrošinātu kvalitatīvu darbību.<br>Skola nav saņēmusi aizrādījumus ne no vienas skolu kontrolējošās iestādes.                                   |
| 6.3. | Popularizēt labāko skolotāju  | Regulāri skolotāju panākumi un  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | pieredzi. Izmantot to citu savas skolas pedagogu profesionālās meistarības pilnveidei. Nodrošināt skolā atbalsta personālu: psihologu, logopēdu, speciālo pedagogu, sociālo pedagogu.                           | realizētie pasākumi tiek atspoguļoti laikrakstos, televīzijā. Skolotāji dalās savā pieredzē semināros, radošajās darba izstādēs. Skolotāji regulāri tiek virzīti dažādām valstī esošajām balvām. Šogad viena skolotāja tika virzīta „Ekselences balvai”. Liela daļa no skolotājiem ir saņēmuši IZM goda rakstus.<br>Atbalsta personāls nodrošināts. |
| 6.4. | Veikt precīzu pienākumu un atbildības sadali skolas vadības grupā, kā arī skolas institucionālajos veidojumos (MK, PP u.c.)   | Izstrādāti skolas darbinieku amatu apraksti.<br>Pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi un darba kārtības noteikumi.   |
| 7.1. | Skolas darba pašnovērtēšanas pilnvērtīga procesa rezultāta nodrošināšanai iesaistīt visas ar skolas darbu saistītās cilvēku grupas: skolotājus, skolēnus, vecākus, pašvaldības darbiniekus, tehnisko personālu. | Skolas vadība to dara trīsdesmit gadus, jo tā ir vienīgā iespēja, kā nodrošināt skolas sekmīgu darbu ar tendenci attīstīties.   |
| 7.2. | Noteikt kārtību skolas attīstības plāna izstrādei, apspriešanai un pieņemšanai.   | Skolas attīstības plāna izstrādē tiek veikta skolas darbinieku, izglītojamo, viņu vecāku anketēšana, kuras rezultātā tiek noteiktas skolas stiprās un vājās puses. Rezultātā tiek izstrādāts skolas attīstības plāns.   |
| 7.3. | Papildināt skolas iekšējos normatīvos dokumentus tā, lai tie ir atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām.  | Regulāri tiek veiktas izmaiņas skolas iekšējos normatīvajos dokumentos, atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām.  |

#### IV IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.

##### *Pamatojumu iegūšanas metodes un dokumentālā bāze.*

Skolas izvirzīto prioritāšu izpildes izvērtējums un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana balstās uz:

1. **anketēšanu:**
  - ✓ izglītojamo anketēšana
  - ✓ pedagogu anketēšana
  - ✓ izglītojamo vecāku anketēšana
2. **mācību sasniegumu analīzi:**
  - ✓ CE rezultāti;
  - ✓ valsts pārbaudes darbu rezultāti;
  - ✓ mācību olimpiāžu rezultāti;
  - ✓ ikdienas mācību darba sasniegumi.
3. **dokumentu analīzi:**



- ✓ skolas licencētās izglītības programmas;
- ✓ izglītojamo pašpārvaldes sapulču protokoli;
- ✓ skolas nolikums;
- ✓ amatu apraksti;
- ✓ skolas budžets;
- ✓ mācību priekšmetu metodisko komisiju darba plāni un protokoli;
- ✓ klases audzinātāju darba plāni;
- ✓ skolotāju tālākizglītības dati;
- ✓ pedagogiskās padomes sēžu protokoli;
- ✓ iekšējās kontroles materiāli un to analīze;
- ✓ iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem;
- ✓ darba kārtības noteikumi;
- ✓ projektu darba materiāli;
- ✓ olimpiāžu un konkursu materiāli;
- ✓ pedagogu pašvērtējumi;
- ✓ skolas attīstības plāns;
- ✓ skolas darba plāni mācību gadam;
- ✓ atbalsta personāla darba materiāli.

## 1. MĀCĪBU SATURS

### 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.

Skola īsteno trīs izglītības programmas:

| Izglītības programma   | Kods       | Licences Nr.          |
|--|------------|-----------------------|
| Pirmsskolas izglītības programma                                   | 0101 11 11 | V-1962<br>19.04.2010. |
| Pamatzglītības programma   | 2101 11 11 | V-1633<br>24.02.2010. |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma | 3101 10 11 | V-2023<br>27.04.2010. |

Skolā īstenotās programmas atbilst licencētajām izglītības programmām.

Pedagogi zina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasnieguma vērtēšanas formas un kārtību.

Pedagogi strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, plāno mācību satura apguves secību, vielas apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus, metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, starppriekšmetu saikni, vides izglītības, veselības, drošības jautājumu iekļaušanu.

Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālo attīstību, psiholoģiskās īpatnības, spējas, motivāciju un intereses.

Mācību nodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Klases audzinātāji strādā pēc pašu izstrādātā tematiskā plāna, balstoties uz klases audzinātāja paraugprogrammu.

Pedagogiem ir pieejama informācija par mācību priekšmetu standartiem un paraugprogrammām un Valsts izglītības satura centra aktualitātēm.

### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skola piedāvā programmas, kuras izglītojamiem garantē iespējas tālākizglībtai.
- ✓ Pedagogi zina un izprot mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, programmu prasības un strādā atbilstoši tām. Mācību saturs tiek realizēts visos mācību priekšmetos.
- ✓ Skolas mācību darbs ir virzīts uz kvalitatīvu mācību procesu visās izglītības pakāpēs, ievērojot nepieciešamo mācību procesa individualizāciju.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Skolas pedagogi ir spējīgi izstrādāt savas mācību priekšmetu programmas, kuras būtu iesniedzamas VISC saskaņošanai.
- ✓ Izpētīt izglītojamo, vecāku un sabiedrības pieprasījumu jaunu izglītības programmu ieviešanai izglītības iestādē, ar mērķi vidusskolas pastāvēšanai nākotnē.

### **Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

## **2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte.**

- 2.1.1. *Mācību stundas kvalitātes vērtēšana.*
- 2.1.2. *Mācību stundas organizācija.*
- 2.1.3. *Mācību metožu izvēle.*
- 2.1.4. *Pedagogu un izglītojamo dialogs.*

Saskaņā ar iekšējās pārraudzības plānu tiek veikta mācību stundu vērošana un analīze. Pārraudzības plāns tiek veidots 1. un 2. mācību semestrim. Skolotāji ierakstus klases žurnālā veic regulāri un atbilstoši prasībām, ierakstu analīze tiek veikta pedagogu sanāksmēs. Vēroto mācību stundu materiāli liecina, ka pedagogi plāno mācību stundas tā, lai efektīvi tiktu apgūts stundā iepļānotais mācību saturs, visbiežāk tās ir 3 fāžu stundas. Izglītojamie tiek informēti par stundā plānoto rezultātu. Pārsvarā dominē aktīvā darba metodes, kas vērstas uz sadarbību, bieži tiek izmantotas diskusijas, situāciju analīze, patstāvīgā darba metodes. Mērķtiecīgs darbs ar tekstu notiek ne tikai valodu stundās, arī matemātikā, bioloģijā, fizikā u.c., kad tiek apgūtas dažādas lasīšanas tehnoloģijas, lai labāk izprastu lasīto, to strukturētu, kritiski atlasītu nepieciešamo informāciju. Stundās tiek veikti arī pētījumi, nelielu projektu izstrāde. Jūtams, ka pedagogi izmanto tālākizglītības kursos iegūtās zināšanas.

Skolā šajā mācību gadā ieviests „e-klases” žurnāls. Iepriekšējos gados skola izmantoja elektronisko žurnālu „Mykoob”. Izglītojamie lieto „e-klases” dienasgrāmatas un parastās dienasgrāmatas.

Arī paši pedagogi atzīst, ka efektīvākas stundas izdodas, pielietojot interaktīvas darba metodes, praktiskās nodarbības, bieži izmanto IT mācību procesā.

Mājas darbi ir mērķtiecīgi, pārsvarā sabalansēti starp dažādiem mācību priekšmetiem. Pedagogi gandrīz vienmēr izskaidro prasības mājas darbu veikšanai (tā apgalvo 78% izglītojamo).

Pedagogi, īstenojot mācību priekšmetu standartu, pievērš uzmanību mācību satura saiknei ar reālo dzīvi. Mācību saturā integrē karjeras, vides izglītības, drošības jautājumus, vērtībuzglītību. Tiek organizētas izglītojošas (muzeji, koncerti, teātra izrādes, dabas takas) un mācību ekskursijas.

Mācību stundās pārsvarā dominē labvēlīga, droša, sadarbību rosinoša atmosfēra. Lielākā daļa pedagogu veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izteikt savu viedokli, nebaidīties kļūdīties, izdarīt secinājumus un pieņemt lēmumus.

Paši pedagogi atzīst, ka:

- ✓ padodas darbs ar talantīgajiem bērniem, īpaši matemātikā, vēsturē, fizikā, bioloģijā, ekonomikā,
- ✓ pieaudzis izglītojamo zināšanu līmenis,
- ✓ uzlabojusies disciplīna stundās,

- ✓ rezultātīvi tiek apgūta pirmsskolas izglītības programma: mazie bērni piedalās skolas pasākumos ar priekšnesumiem, vērojama laba uzvedības kultūra,
- ✓ darbam mobilizē par tradīciju kļuvis pirmdienas apspriedes pie direktora,
- ✓ kļuvis saliedētāks gan skolas, gan skolotāju kolektīvs, kolēģi ir saprotoši, sniedz atbalstu vai padomu,
- ✓ kopīgie skolas pasākumi 1.-12. klasēm veido piederības sajūtu savai skolai, audzina atbildību,
- ✓ ar labiem panākumiem piedalāties ne tikai mācību priekšmetu olimpiādēs, bet arī mūsu skolas debatētāji un virves vilcēji ir labākie Latgales reģionā,
- ✓ tā kā skolai ir autobuss, ir iespējams apmeklēt dažādus pasākumus ārpus skolas,
- ✓ ir jūtams, kā pakāpeniski tiek sakārtota skolas vide,
- ✓ pēc stundām izglītojamie ļoti daudz sporto.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Mācību kabineti aprīkoti ar modernām informācijas komunikāciju tehnoloģijām, kuras skolotāji radoši izmanto ikdienas darbā.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Pievērst vairāk uzmanības katra izglītojamā individuālajiem sasniegumiem, individualizēt un diferencēt mācību saturu un tā apguves metodiku atbilstoši konkrētām vajadzībām.

#### **Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

### **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

#### *2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizācija.*

#### *2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesa organizācijā.*

Izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar mācību gada prioritātēm, vērtēšanas kārtību, MK noteikumiem par pārceļšanu nākamajā klasē, par valsts pārbaudes darbu norisi un svarīgākajiem normatīvajiem aktiem, kas nosaka izglītības iestādes darbību. Skolas informatīvajā zonā tiek uzlikts valsts pārbaudes darbu grafiks, nodarbību saraksts, interešu izglītības nodarbību saraksts un konsultāciju grafiks. Pedagogi mācību gada sākumā informē izglītojamos par mācību procesa organizēšanu savās stundās. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Visos mācību priekšmetos izglītojamie izvērtē savu ikdienas mācību darbu. Izglītojamajiem brīvi pieejams: skolas informācijas centrs, datorklase, sporta zāle, kā arī mācību kabinetos esošās informāciju tehnoloģijas. 1.-6. klašu skolēni apmeklē pagarinātās dienas grupu.

Izglītojamie aktīvi iesaistās dažādu, ar mācību procesu saistītu konkursu, pasākumu organizēšanā, savu darbu prezentēšanā. Izglītojamie ar panākumiem piedalās novada un valsts rīkotajos radošo darbu konkursos.

Izglītojamo drošības instruktāžas tiek veiktas likumā noteiktajā kārtībā. 88% izglītojamo apgalvo, ka skolas telpās jūtas droši. Ir izstrādāts pielikums skolas iekšējās kārtības noteikumiem „Kārtība, kā tiek risināti konflikti vai konstatēta fiziska un (vai) emocionāla vardarbība pret personu”.

Iestādē tiek veikta kavējumu uzskaitē, tā liecina, ka pārsvarā izglītojamie bez attaisnojoša iemesla stundas nekavē. Izglītības iestādē ir izstrādāta „Kārtība, kādā tiek informēti vecāki, ja izglītojamie bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”. Izglītojamo mācību stundu kavējumus reģistrē un attaisno klases audzinātājs. Regulāri tiek analizēti kavējumu iemesli.

Izglītojamie prot strādāt individuāli, pāros un grupās, prot izvērtēt savus un klases biedru sasniegumus. Ir izglītojamo grupas, kuras izstrādā un realizē kopīgus projektus. Kā veiksmīgāko var nosaukt klases biznesa projektu „Rudzātu Gardes”, kurš tika realizēts un prezentēts skolas, novada, valsts un starptautiskajā mērogā.

### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Izglītojamie un vecāki regulāri tiek informēti par mācību darbā izvirzītajām prasībām un iespējām uzlabot savus mācību sasniegumus.
- ✓ Veiksmīga un produktīva sadarbība starp pedagogiem un izglītojamajiem un viņu vecākiem.
- ✓ Izglītojamajiem ir plašas iespējas izmantot izglītības iestāde esošos resursus, kā arī apmeklēt izglītojoša rakstura skolas organizētās nometnes.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Veidot pozitīvu attieksmi pret mācīšanās procesu, veicināt mācīšanās motivāciju.
- ✓ Pilnveidot izglītojamo prasmes patstāvīgi un mērķtiecīgi izmantot IT un citus resursus mācīšanās procesā.

### **Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

#### **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.**

##### *2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte.*

##### *2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana.*

Skolā balstoties uz ārējiem normatīvajiem aktiem, ir izstrādāta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, ar kuru iepazīstināti izglītojamie un vecāki. Ir noteikts minimālo vērtējumu skaits mācību priekšmetā katrā semestrī. Visi skolotāji savā darbā izmanto formatīvo un summatīvo vērtēšanu. Pedagogi tiek iepazīstināti ar aktuālo mācību sasniegumu vērtēšanā. Formatīvās vērtēšanas rezultāti tiek izmantoti turpmākā mācību darba plānošanai.

Izglītojamie tiek informēti par pārbaudes darbu izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Skolotāji temata nobeiguma darbā iekļauj uzdevumus no visiem trim izziņas līmeņiem – reproduktīvā, interpretējošā un produktīvā. Katra temata nobeiguma darbi tiek veidoti tā, lai tos varētu vērtēt 10 ballu skalā. Lielākajā daļā mācību priekšmetu vērtēšana ir sistemātiska. Izglītojamo ikdienas un pārbaudes darbu rezultāti tiek atspoguļoti „e-klase” žurnālā. Izglītojamo vecāki regulāri saņem sekmju un kavējumu izrakstus no žurnāla. Piekļuvi „e-klases” žurnālam reģistrējuši daudzi vecāki.

Regulāri notiek darbs ar izglītojamajiem, kuri nav apguvuši pietiekamā līmenī mācību priekšmetu standarta prasības. Šim nolūkam tiek izmantotas gan individuālo konsultāciju stundas, gan darbs ārpus mācību stundām. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic mācību darba analīzi.

Izliekot mācību semestra un gada vērtējumu, skolotāji ņem vērā pārbaudes darbu rezultātus un ikdienas mācību sasniegumus.

### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- ✓ Mācību sasniegumu izvērtēšanai un analīzei ir iespēja izmantot „e-klasi”.
- ✓ Izglītojamajiem tiek dota iespēja uzlabot savus sasniegumus, apmeklējot konsultācijas.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Pilnībā izmantot „e-klase” piedāvātās iespējas izglītojamo darba sasniegumu izvērtēšanā un analīzē.
- ✓ Izstrādāt vienotu izglītojamo izaugsmes dinamikas karti.

### **Vērtējums – 3 (labi)**

## **3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

### **3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.**

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analīzē un datu glabāšanā. Mācību gada beigās mācību priekšmetu skolotāji iesniedz statistisku atskaiti un analīzi par izglītojamo sasniegumiem. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram

skolotājam izvirzīt darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, kā arī apzināt skolas stiprās un vājās puses. Mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

### 2012./13.mācību gada mācību darba rezultāti

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 2.                       | Latviešu valoda   | 10             | 0                                  | 20                               | 60                             | 20                          |
| 3.                       | Latviešu valoda   | 4              | 0                                  | 25                               | 75                             | 0                           |
| <b>2.-3.klase kopā</b>   |                   | <b>14</b>      | <b>0</b>                           | <b>21</b>                        | <b>65</b>                      | <b>14</b>                   |
| 4.                       | Latviešu valoda   | 4              | 0                                  | 25                               | 25                             | 50                          |
| 5.                       | Latviešu valoda   | 9              | 0                                  | 75                               | 25                             | 0                           |
| 6.                       | Latviešu valoda   | 6              | 0                                  | 34                               | 50                             | 16                          |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>47</b>                        | <b>37</b>                      | <b>16</b>                   |
| 7.                       | Latviešu valoda   | 7              | 0                                  | 43                               | 57                             | 0                           |
| 8.                       | Latviešu valoda   | 11             | 0                                  | 36                               | 64                             | 0                           |
| 9.                       | Latviešu valoda   | 10             | 0                                  | 40                               | 50                             | 10                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>39</b>                        | <b>57</b>                      | <b>4</b>                    |
| 10.                      | Latviešu valoda   | 12             | 0                                  | 58                               | 42                             | 0                           |
| 11.                      | Latviešu valoda   | 11             | 0                                  | 18                               | 55                             | 27                          |
| 12.                      | Latviešu valoda   | 10             | 0                                  | 40                               | 50                             | 10                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>39</b>                        | <b>48</b>                      | <b>13</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>94</b>      | <b>0</b>                           | <b>36</b>                        | <b>52</b>                      | <b>12</b>                   |

64% izglītojamo ir optimāls un augsts līmenis. Izvērtējot iepriekšējā mācību gada rezultātus, secinām, ka rezultāti stabili, ar nelielu tendenci augt.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 2.                       | Matemātika        | 10             | 0                                  | 10                               | 60                             | 30                          |
| 3.                       | Matemātika        | 4              | 0                                  | 50                               | 50                             | 0                           |
| <b>2.-3.klase kopā</b>   |                   | <b>14</b>      | <b>0</b>                           | <b>21</b>                        | <b>58</b>                      | <b>21</b>                   |
| 4.                       | Matemātika        | 4              | 0                                  | 25                               | 25                             | 50                          |
| 5.                       | Matemātika        | 9              | 11                                 | 44                               | 34                             | 11                          |
| 6.                       | Matemātika        | 6              | 0                                  | 50                               | 50                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>5</b>                           | <b>42</b>                        | <b>37</b>                      | <b>16</b>                   |
| 7.                       | Matemātika        | 7              | 0                                  | 29                               | 71                             | 0                           |
| 8.                       | Matemātika        | 11             | 0                                  | 28                               | 36                             | 36                          |
| 9.                       | Matemātika        | 10             | 0                                  | 40                               | 30                             | 30                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>32</b>                        | <b>43</b>                      | <b>25</b>                   |
| 10.                      | Matemātika        | 12             | 0                                  | 42                               | 42                             | 16                          |
| 11.                      | Matemātika        | 11             | 0                                  | 18                               | 45                             | 37                          |
| 12.                      | Matemātika        | 10             | 0                                  | 50                               | 10                             | 40                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>36</b>                        | <b>34</b>                      | <b>30</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>94</b>      | <b>1</b>                           | <b>31</b>                        | <b>39</b>                      | <b>29</b>                   |

Matemātikas priekšmets gadu no gada izceļas ar labiem rezultātiem. Arī šajā mācību gadā 68% izglītojamo ieguvuši optimālu un augstu līmeni.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                       | Angļu val.        | 4              | 0                                  | 25                               | 75                             | 0                           |
| 5.                       | Angļu val.        | 9              | 0                                  | 44                               | 56                             | 0                           |
| 6.                       | Angļu val.        | 6              | 0                                  | 50                               | 50                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>42</b>                        | <b>58</b>                      | <b>0</b>                    |
| 7.                       | Angļu val.        | 7              | 0                                  | 43                               | 57                             | 0                           |
| 8.                       | Angļu val.        | 11             | 18                                 | 18                               | 64                             | 0                           |
| 9.                       | Angļu val.        | 10             | 0                                  | 30                               | 40                             | 30                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>7</b>                           | <b>29</b>                        | <b>53</b>                      | <b>11</b>                   |
| 10.                      | Angļu val.        | 12             | 0                                  | 50                               | 25                             | 25                          |
| 11.                      | Angļu val.        | 11             | 0                                  | 0                                | 73                             | 27                          |
| 12.                      | Angļu val.        | 10             | 0                                  | 30                               | 40                             | 30                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>27</b>                        | <b>46</b>                      | <b>27</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>80</b>      | <b>2</b>                           | <b>31</b>                        | <b>51</b>                      | <b>16</b>                   |

Angļu valodā pēdējā mācību gadā strādā jauns skolotājs. Mācību sasniegumi jūtami uzlabojās. Optimāls un augsts apguves līmenis 67% izglītojamo. Uzmanība jāpievērš tam, ka 4.-8.klasēs neviens izglītojamais nav sasniedzis augstu apguves līmeni.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 6.                       | Krievu val.       | 6              | 0                                  | 33                               | 67                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
| 7.                       | Krievu val.       | 7              | 0                                  | 29                               | 57                             | 14                          |
| 8.                       | Krievu val.       | 11             | 0                                  | 27                               | 64                             | 9                           |
| 9.                       | Krievu val.       | 10             | 0                                  | 30                               | 70                             | 0                           |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>29</b>                        | <b>64</b>                      | <b>7</b>                    |
| 10.                      | Krievu val.       | 2              | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| 11.                      | Krievu val.       | 3              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| 12.                      | Krievu val.       | 3              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>8</b>       | <b>0</b>                           | <b>0</b>                         | <b>75</b>                      | <b>25</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>42</b>      | <b>0</b>                           | <b>24</b>                        | <b>66</b>                      | <b>10</b>                   |

Augsts un optimāls apguves līmenis ir 76% izglītojamo. Diemžēl CE rezultāti ir daudz vājāki, kas izskaidrojams ar to, ka spējīgākie izglītojамie pārsvarā izvēlas kārtot angļu valodas eksāmenu.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 5.                       | Informātika       | 9              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| 6.                       | Informātika       | 6              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| <b>5.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>15</b>      | <b>0</b>                           | <b>0</b>                         | <b>67</b>                      | <b>33</b>                   |
| 7.                       | Informātika       | 7              | 0                                  | 28                               | 44                             | 28                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
| 10.                      | Informātika       | 12             | 0                                  | 25                               | 58                             | 17                          |
| 11.                      | Informātika       | 11             | 0                                  | 0                                | 36                             | 64                          |
| <b>10.-11.klase kopā</b> |                   | <b>23</b>      | <b>0</b>                           | <b>13</b>                        | <b>48</b>                      | <b>39</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>45</b>      | <b>0</b>                           | <b>11</b>                        | <b>53</b>                      | <b>36</b>                   |

89% optimālais un augstai apguves līmenis rāda to, ka ar IT izmantošanu izglītojamajiem pārsvarā nav problēmu.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.                      | Ekonomika         | 12             | 0                                  | 33                               | 50                             | 17                          |
| 11.                      | Ekonomika         | 11             | 0                                  | 36                               | 36                             | 28                          |
| <b>10.-11.klase kopā</b> |                   | <b>23</b>      | <b>0</b>                           | <b>35</b>                        | <b>43</b>                      | <b>22</b>                   |

Ekonomikas apguves līmenis izskaidro augstos rezultātus ārpuskolas pasākumos valsts līmenī.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 7.                       | Bioloģija         | 7              | 0                                  | 29                               | 57                             | 14                          |
| 8.                       | Bioloģija         | 11             | 0                                  | 9                                | 73                             | 18                          |
| 9.                       | Bioloģija         | 10             | 0                                  | 30                               | 40                             | 30                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>21</b>                        | <b>58</b>                      | <b>21</b>                   |
| 10.                      | Bioloģija         | 12             | 0                                  | 33                               | 67                             | 0                           |
| 11.                      | Bioloģija         | 11             | 0                                  | 18                               | 55                             | 27                          |
| 12.                      | Bioloģija         | 10             | 0                                  | 30                               | 40                             | 30                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>27</b>                        | <b>55</b>                      | <b>18</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>61</b>      | <b>0</b>                           | <b>25</b>                        | <b>58</b>                      | <b>17</b>                   |

Skolotājas radošo darbu bioloģijas stundās apliecina 75% izglītojamo, kas apguvuši optimālu un augstu līmeni.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 7.                       | Ģeogrāfija        | 7              | 0                                  | 14                               | 86                             | 0                           |
| 8.                       | Ģeogrāfija        | 11             | 0                                  | 36                               | 55                             | 9                           |
| 9.                       | Ģeogrāfija        | 10             | 0                                  | 40                               | 40                             | 20                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>32</b>                        | <b>57</b>                      | <b>11</b>                   |
| 10.                      | Ģeogrāfija        | 12             | 0                                  | 17                               | 66                             | 17                          |
| 11.                      | Ģeogrāfija        | 11             | 0                                  | 0                                | 55                             | 45                          |
| 12.                      | Ģeogrāfija        | 10             | 0                                  | 10                               | 60                             | 30                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>9</b>                         | <b>61</b>                      | <b>30</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>61</b>      | <b>0</b>                           | <b>20</b>                        | <b>59</b>                      | <b>21</b>                   |

Apguves līmenis 80% optimālā un augstā līmenī ir labs izglītojamo zināšanu līmeņa apliecinājums.

| Klase                  | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>4.-6.klase kopā</b> |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
| 7.                     | Latvijas vēsture  | 7              | 0                                  | 14                               | 43                             | 43                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b> |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
| <b>Skolā</b>           |                   | <b>13</b>      | <b>0</b>                           | <b>7</b>                         | <b>54</b>                      | <b>39</b>                   |

Skolotāja mērķtiecīgo darbu apliecina – izglītojamo apguves optimāls un augsts līmenis 93%.

| Klase                  | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                     | Sociālās zinības  | 4              | 0                                  | 0                                | 25                             | 75                          |
| 5.                     | Sociālās zinības  | 9              | 0                                  | 0                                | 56                             | 44                          |
| 6.                     | Sociālās zinības  | 6              | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b> |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>0</b>                         | <b>63</b>                      | <b>37</b>                   |
| 7.                     | Sociālās zinības  | 7              | 0                                  | 0                                | 71                             | 29                          |
| 8.                     | Sociālās zinības  | 11             | 0                                  | 9                                | 73                             | 18                          |
| 9.                     | Sociālās zinības  | 10             | 0                                  | 0                                | 50                             | 50                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b> |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>4</b>                         | <b>64</b>                      | <b>32</b>                   |
| <b>Skolā</b>           |                   | <b>47</b>      | <b>0</b>                           | <b>21</b>                        | <b>64</b>                      | <b>15</b>                   |

Izglītojamo zināšanu apguves līmenis optimālajā un augstā līmenī 79% apliecina skolas mācību līmeni.



| Klase                  | Mācību priekšmeti    | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                     | Mājturība un tehnol. | 4              | 0                                  | 0                                | 25                             | 75                          |
| 5.                     | Mājturība un tehnol. | 9              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| 6.                     | Mājturība un tehnol. | 6              | 0                                  | 0                                | 33                             | 67                          |
| <b>4.-6.klase kopā</b> |                      | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>0</b>                         | <b>47</b>                      | <b>53</b>                   |
| 7.                     | Mājturība un tehnol. | 7              | 0                                  | 14                               | 43                             | 43                          |
| 8.                     | Mājturība un tehnol. | 11             | 0                                  | 0                                | 45                             | 55                          |
| 9.                     | Mājturība un tehnol. | 10             | 0                                  | 20                               | 10                             | 70                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b> |                      | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>11</b>                        | <b>32</b>                      | <b>57</b>                   |
| <b>Skolā</b>           |                      | <b>47</b>      | <b>0</b>                           | <b>6</b>                         | <b>38</b>                      | <b>56</b>                   |

Izglītojamo apguves līmenis 94% optimālā un augstā līmenis ir izcils, tomēr turpmāk ir stipri jāpiedomā par kabinetu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                       | Literatūra        | 4              | 0                                  | 0                                | 50                             | 50                          |
| 5.                       | Literatūra        | 9              | 0                                  | 22                               | 56                             | 22                          |
| 6.                       | Literatūra        | 6              | 0                                  | 17                               | 83                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>16</b>                        | <b>63</b>                      | <b>21</b>                   |
| 7.                       | Literatūra        | 7              | 0                                  | 43                               | 57                             | 0                           |
| 8.                       | Literatūra        | 11             | 0                                  | 45                               | 55                             | 0                           |
| 9.                       | Literatūra        | 10             | 0                                  | 30                               | 40                             | 30                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>39</b>                        | <b>50</b>                      | <b>11</b>                   |
| 10.                      | Literatūra        | 12             | 0                                  | 50                               | 33                             | 17                          |
| 11.                      | Literatūra        | 11             | 0                                  | 27                               | 45                             | 28                          |
| 12.                      | Literatūra        | 10             | 0                                  | 30                               | 50                             | 20                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>36</b>                        | <b>43</b>                      | <b>21</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>80</b>      | <b>0</b>                           | <b>33</b>                        | <b>49</b>                      | <b>18</b>                   |

Izglītojamo zināšanu līmenis 67% optimālā un augstā līmenī atbilst latviešu valodas apguves līmeņiem.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 8.                       | Fizika            | 11             | 0                                  | 36                               | 64                             | 0                           |
| 9.                       | Fizika            | 10             | 0                                  | 38                               | 48                             | 14                          |
| <b>8.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>21</b>      | <b>0</b>                           | <b>38</b>                        | <b>48</b>                      | <b>14</b>                   |
| 10.                      | Fizika            | 12             | 0                                  | 50                               | 42                             | 8                           |
| 11.                      | Fizika            | 11             | 0                                  | 36                               | 64                             | 0                           |
| 12.                      | Fizika            | 10             | 0                                  | 30                               | 60                             | 10                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>39</b>                        | <b>55</b>                      | <b>16</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>54</b>      | <b>0</b>                           | <b>39</b>                        | <b>52</b>                      | <b>9</b>                    |

Izglītojamo zināšanu apguves līmenis optimāls un augsts 61% izglītojamajiem, kas priekš fizikas nav slikti. Šāds apguves līmenis saglabājas ilgstoši.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.                      | Tehniskā grafika  | 3              | 0                                  | 0                                | 33                             | 67                          |
| 11.                      | Tehniskā grafika  | 4              | 0                                  | 25                               | 75                             | 0                           |
| 12.                      | Tehniskā grafika  | 4              | 0                                  | 0                                | 50                             | 50                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
|                          | <b>Skolā</b>      | <b>11</b>      | <b>0</b>                           | <b>9</b>                         | <b>55</b>                      | <b>36</b>                   |

Tehniskās grafikas priekšmets skolā tika ieviests pēc skolas absolventu, kuri vairākumā studē tehniskajās augstskolās pieprasījuma. Ir iedalītas arī papildstundas šī mācību priekšmeta apguvei. Viss liecina par to, ka mācību rezultāti arvien uzlabosies. 91% optimālā un augstā zināšanu apguves līmenī.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 8.                       | Ķīmija            | 11             | 0                                  | 27                               | 73                             | 0                           |
| 9.                       | Ķīmija            | 10             | 0                                  | 40                               | 40                             | 20                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>21</b>      | <b>0</b>                           | <b>33</b>                        | <b>57</b>                      | <b>10</b>                   |
| 10.                      | Ķīmija            | 12             | 0                                  | 67                               | 25                             | 8                           |
| 11.                      | Ķīmija            | 11             | 0                                  | 27                               | 46                             | 27                          |
| 12.                      | Ķīmija            | 10             | 0                                  | 40                               | 50                             | 10                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>46</b>                        | <b>39</b>                      | <b>15</b>                   |
|                          | <b>Skolā</b>      | <b>54</b>      | <b>0</b>                           | <b>41</b>                        | <b>46</b>                      | <b>13</b>                   |

Ķīmija tradicionāli ir viens no sarežģītākajiem mācību priekšmetiem skolās. Apguves zināšanu līmenis optimāls un augsts 59% ir labs un ir salīdzināms ar izglītojamo rezultātiem fizikā.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                       | Mūzika            | 4              | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| 5.                       | Mūzika            | 9              | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| 6.                       | Mūzika            | 6              | 0                                  | 17                               | 83                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>5</b>                         | <b>95</b>                      | <b>0</b>                    |
| 7.                       | Mūzika            | 7              | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| 8.                       | Mūzika            | 11             | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| 9.                       | Mūzika            | 10             | 0                                  | 20                               | 70                             | 10                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>7</b>                         | <b>89</b>                      | <b>4</b>                    |
| 10.                      | Mūzika            | 9              | 0                                  | 0                                | 89                             | 11                          |
| 11.                      | Mūzika            | 4              | 0                                  | 0                                | 0                              | 100                         |
| <b>10.-11.klase kopā</b> |                   | <b>13</b>      | <b>0</b>                           | <b>0</b>                         | <b>62</b>                      | <b>38</b>                   |
|                          | <b>Skolā</b>      | <b>60</b>      | <b>0</b>                           | <b>5</b>                         | <b>94</b>                      | <b>1</b>                    |

Pēdējo trīs mācību gadu laikā skolā strādā trešais mūzikas skolotājs (šoreiz izskatās uz ilgstošu palikšanu). Tomēr skolas tradīcijas dziedāšanā ir saglabātas. Redzot jaunās skolotājas darbu, var secināt – rezultāti neizpaliks. Optimālajā un augstā apguves līmenī ir 95% izglītojamo zināšanu.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                       | Vizuālā māksla    | 4              | 0                                  | 0                                | 50                             | 50                          |
| 5.                       | Vizuālā māksla    | 9              | 0                                  | 0                                | 89                             | 11                          |
| 6.                       | Vizuālā māksla    | 6              | 0                                  | 33                               | 67                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>11</b>                        | <b>73</b>                      | <b>16</b>                   |
| 7.                       | Vizuālā māksla    | 7              | 0                                  | 0                                | 100                            | 0                           |
| 8.                       | Vizuālā māksla    | 11             | 0                                  | 27                               | 73                             | 0                           |
| 9.                       | Vizuālā māksla    | 10             | 0                                  | 30                               | 40                             | 30                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>21</b>                        | <b>68</b>                      | <b>11</b>                   |
| 10.                      | Vizuālā māksla    | 3              | 0                                  | 67                               | 0                              | 33                          |
| 11.                      | Vizuālā māksla    | 7              | 0                                  | 19                               | 19                             | 72                          |
| <b>10.-11.klase kopā</b> |                   | <b>10</b>      | <b>0</b>                           | <b>30</b>                        | <b>10</b>                      | <b>60</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>57</b>      | <b>0</b>                           | <b>19</b>                        | <b>60</b>                      | <b>21</b>                   |

Skolai šajā jomā ir senas tradīcijas. Optimāls un augsts zināšanu apguves līmenis 81% izglītojamo.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.                      | Kulturoloģija     | 12             | 0                                  | 25                               | 42                             | 33                          |
| 11.                      | Kulturoloģija     | 11             | 0                                  | 0                                | 36                             | 64                          |
| <b>10.-11.klase kopā</b> |                   | <b>23</b>      | <b>0</b>                           | <b>13</b>                        | <b>39</b>                      | <b>48</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>23</b>      | <b>0</b>                           | <b>13</b>                        | <b>39</b>                      | <b>48</b>                   |

Optimāls un augsts apguves līmenis 87%, kuru izglītojamie apliecina, piedaloties dažādos valsts līmeņa konkursos.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 12.                      | Ētika             | 10             | 0                                  | 20                               | 50                             | 30                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>10</b>      | <b>0</b>                           | <b>20</b>                        | <b>50</b>                      | <b>30</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>10</b>      | <b>0</b>                           | <b>20</b>                        | <b>50</b>                      | <b>30</b>                   |

80% izglītojamo zināšanu līmenis ir optimāls un augsts.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.                      | Vācu valoda       | 10             | 0                                  | 10                               | 70                             | 20                          |
| 11.                      | Vācu valoda       | 8              | 0                                  | 0                                | 75                             | 25                          |
| 12.                      | Vācu valoda       | 7              | 0                                  | 14                               | 43                             | 43                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>25</b>      | <b>0</b>                           | <b>8</b>                         | <b>64</b>                      | <b>28</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>25</b>      | <b>0</b>                           | <b>8</b>                         | <b>64</b>                      | <b>28</b>                   |

Vācu valoda skolā tiek mācīta kā trešā svešvaloda. Optimāls un augsts zināšanu apguves līmenis 92% izglītojamo. Rezultāti tiek apstiprināti, sekmīgi startējot Latgales novada atklātajā vācu valodas olimpiādē.

| Klase                    | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                       | Sports            | 4              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| 5.                       | Sports            | 9              | 0                                  | 0                                | 67                             | 33                          |
| 6.                       | Sports            | 6              | 0                                  | 0                                | 83                             | 17                          |
| <b>4.-6.klase kopā</b>   |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>0</b>                         | <b>74</b>                      | <b>26</b>                   |
| 7.                       | Sports            | 7              | 0                                  | 0                                | 86                             | 14                          |
| 8.                       | Sports            | 11             | 0                                  | 0                                | 55                             | 45                          |
| 9.                       | Sports            | 10             | 0                                  | 10                               | 60                             | 30                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b>   |                   | <b>28</b>      | <b>0</b>                           | <b>4</b>                         | <b>64</b>                      | <b>32</b>                   |
| 10.                      | Sports            | 12             | 0                                  | 17                               | 50                             | 33                          |
| 11.                      | Sports            | 9              | 0                                  | 0                                | 33                             | 67                          |
| 12.                      | Sports            | 9              | 0                                  | 11                               | 22                             | 67                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                   | <b>30</b>      | <b>0</b>                           | <b>10</b>                        | <b>37</b>                      | <b>53</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                   | <b>80</b>      | <b>0</b>                           | <b>5</b>                         | <b>48</b>                      | <b>47</b>                   |

95% izglītojamo optimāls un augsts zināšanu apguves līmenis.

| Klase                  | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4.                     | Dabaszinības      | 4              | 0                                  | 0                                | 50                             | 50                          |
| 5.                     | Dabaszinības      | 9              | 0                                  | 33                               | 56                             | 11                          |
| 6.                     | Dabaszinības      | 6              | 0                                  | 17                               | 83                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b> |                   | <b>19</b>      | <b>0</b>                           | <b>21</b>                        | <b>63</b>                      | <b>16</b>                   |

Skolotāji pilnībā izpilda mācību priekšmetā izvirzītās prasības. 79% izglītojamo sasnieguši optimālu un augstu apguves līmeni.

| Klase                  | Mācību priekšmeti | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 6.                     | Pasaules vēsture  | 6              | 0                                  | 17                               | 83                             | 0                           |
| <b>4.-6.klase kopā</b> |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
| 7.                     | Pasaules vēsture  | 7              | 0                                  | 14                               | 57                             | 29                          |
| <b>7.-9.klase kopā</b> |                   |                |                                    |                                  |                                |                             |
| <b>Skolā</b>           |                   | <b>13</b>      | <b>0</b>                           | <b>15</b>                        | <b>69</b>                      | <b>16</b>                   |

Optimāls un augsts zināšanu apguves līmenis 85% izglītojamo.

| Klase                    | Mācību priekšmeti            | Skolēnu skaits | 1-3 balles, nepietiekams līmenis % | 4-5 balles, pietiekams līmenis % | 6-8 balles, optimāls līmenis % | 9-10 balles, augsts līmenis |
|--------------------------|------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 8.                       | Latvijas un pasaules vēsture | 11             | 0                                  | 9                                | 64                             | 27                          |
| 9.                       | Latvijas un pasaules vēsture | 10             | 0                                  | 30                               | 30                             | 40                          |
| <b>8.-9.klase kopā</b>   |                              | <b>21</b>      | <b>0</b>                           | <b>14</b>                        | <b>48</b>                      | <b>38</b>                   |
| 10.                      | Latvijas un pasaules vēsture | 12             | 0                                  | 50                               | 42                             | 8                           |
| 11.                      | Latvijas un pasaules vēsture | 11             | 0                                  | 19                               | 45                             | 36                          |
| 12.                      | Latvijas un pasaules vēsture | 10             | 0                                  | 10                               | 70                             | 20                          |
| <b>10.-12.klase kopā</b> |                              | <b>33</b>      | <b>0</b>                           | <b>27</b>                        | <b>52</b>                      | <b>21</b>                   |
| <b>Skolā</b>             |                              | <b>54</b>      | <b>0</b>                           | <b>24</b>                        | <b>50</b>                      | <b>26</b>                   |

Optimāls un augsts zināšanu apguves līmenis 76% izglītojamo. Rezultāti tiek apliecināti piedaloties dažādos valsts mēroga rīkotajos konkursos.

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Nepietiekamā līmenī zināšanas apguvuši</b> | <b>0,13% izglītojamo</b>  |
| <b>Pietiekamā līmenī zināšanas apguvuši</b>   | <b>20,17% izglītojamo</b> |
| <b>Optimālā līmenī zināšanas apguvuši</b>     | <b>55,35% izglītojamo</b> |
| <b>Augstā līmenī zināšanas apguvuši</b>       | <b>24,35% izglītojamo</b> |

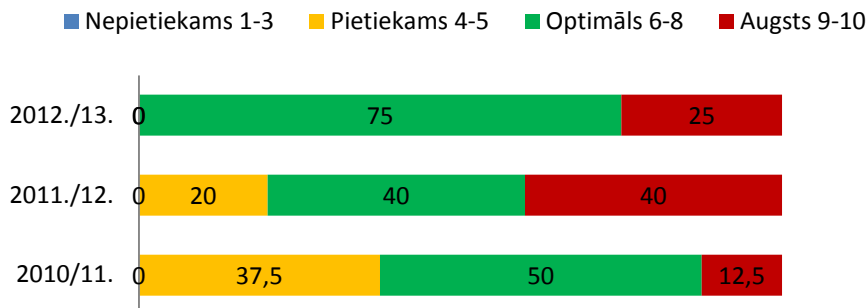
### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Izglītības iestāde veic mērķtiecīgu mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai valsts pārbaudes darbu sagatavošanai un norisei. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodiskajās komisijās un izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Rezultāti tiek izvērtēti augsta pedagoģiskās padomes sēdē.

## Valsts pārbaudes darbs latviešu valodā 3.klasē (%)



## Apguves līmeņi VPD latviešu valodā 3.klasei (%)



Rezultāti ir ievērojami zemāki, par valstī vidējiem rādītājiem. Pamatojums tam ir mazais izglītojamo skaits klasē (4 izglītojamie). Pie šāda skolēnu skaita dotā metodika izglītojamo sasniegumu analīzei no matemātiskās statistikas viedokļa nedarbojas (nav korekta).

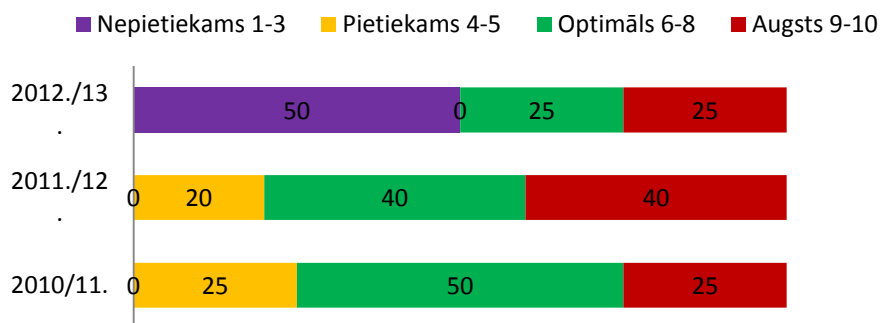
## Valsts pārbaudes darbs matemātikā 3.klasē (%)



## Valsts pārbaudes darbs matemātikā 3.klasē (%)

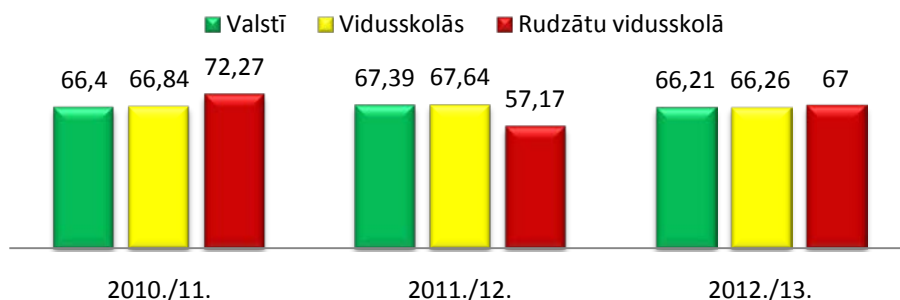


## Apguves līmeņi VPD matemātikā 3.klasei (%)

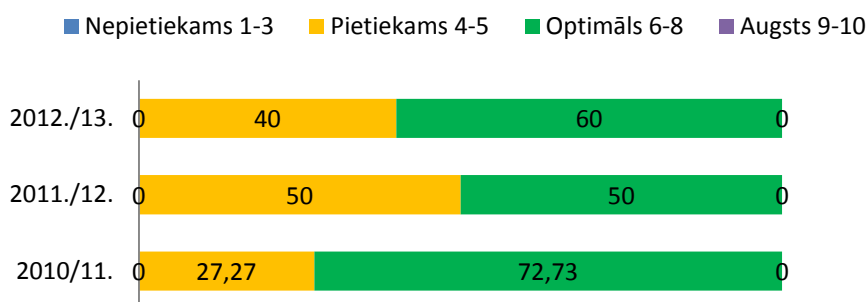


Matemātikā rezultāti ir analogi iepriekšējiem.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti latviešu valodā 6.klasei (%)



## Apguves līmeņi VPD latviešu valodā 6.klasei (%)

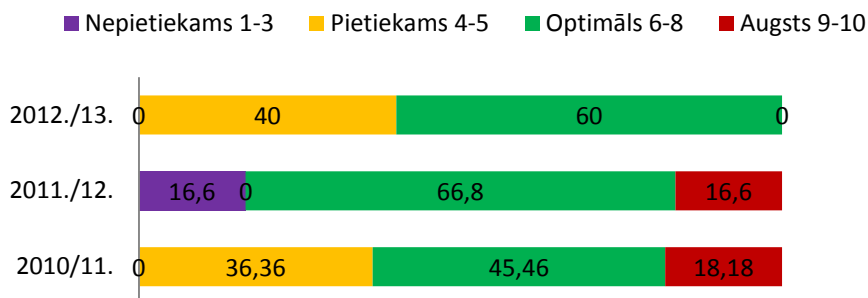


Rezultāti pilnībā atbilst ikdienā uzrādītajiem izglītojamo mācību sasniegumiem.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti matemātikā 6.klasei (%)

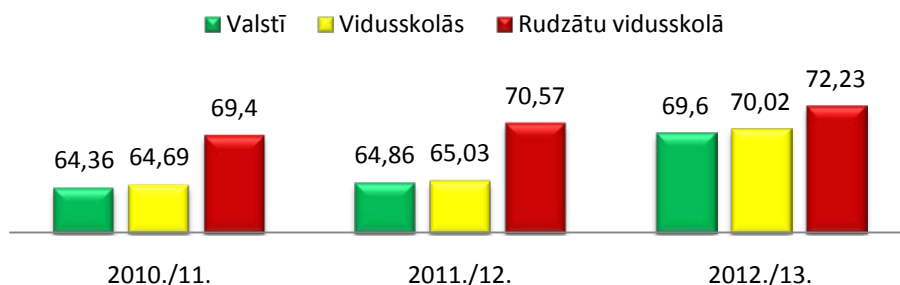


## Apguves līmeņi VPD matemātikā 6.klasei (%)



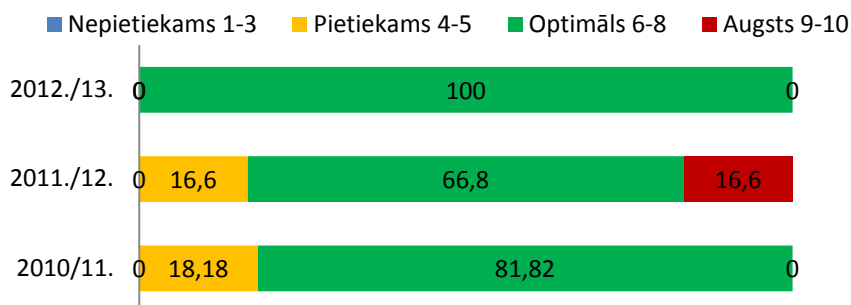
Matemātikā ikdienas vērtējums ir zemāks par uzrādīto valsts pārbaudes darbā. Šī situācija atkārtojas gadu no gada. 5.-6.klasē šajā mācību gadā strādā jauns matemātikas skolotājs.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti dabaszinībās 6.klasei (%)





## Apguves līmenis VPD dabaszinībās 6.klasei (%)

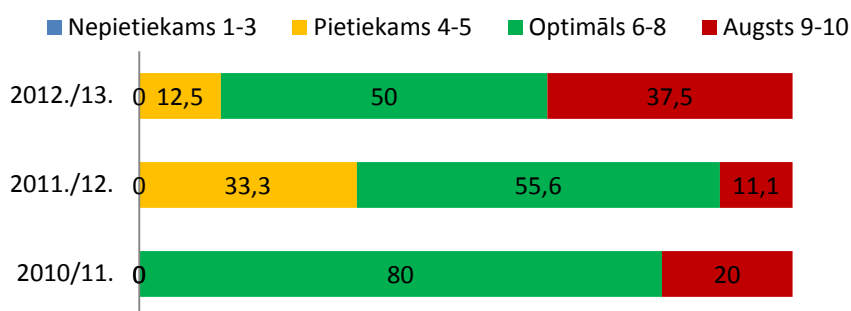


Dabas zinībās uzrādītie rezultāti sakrīt ar ikdienas vērtētajiem izglītojamo mācību sasniegumiem, kas apliecina skolotājas augstvērtīgo darbu šajā mācību priekšmetā.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti latviešu valodā 9.klasei (%)



## Apguves līmenis VPD latviešu valodā 9.klasei (%)

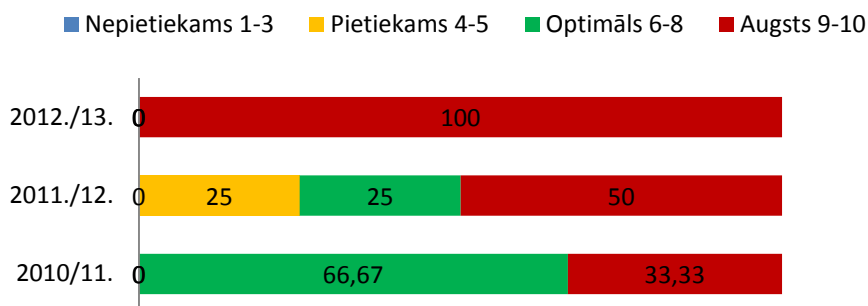


Rezultāti ir augstāki par vidējiem valstī. Vērojama tendence izglītojamo vērtējumus ikdienā samazināt, salīdzinot ar vērtējumiem valsts pārbaudes darbos.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti angļu valodā 9.klasei (%)



## Apguves līmenis VPD angļu valodā 9.klasei (%)

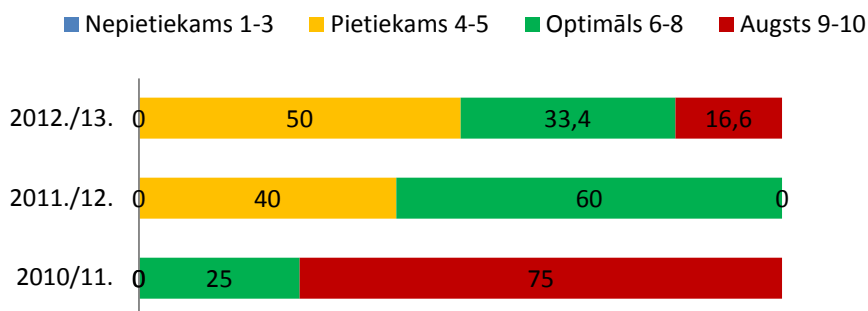


Izglītojamo mācību vidējie sasniegumi ir augstāki nekā valstī. Ikdienas vērtējumi ir zemāki par uzrādītajiem valsts pārbaudes darbā.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti krievu valodā 9.klasei (%)



## Apguves līmenis VPD krievu valodā 9.klasei (%)

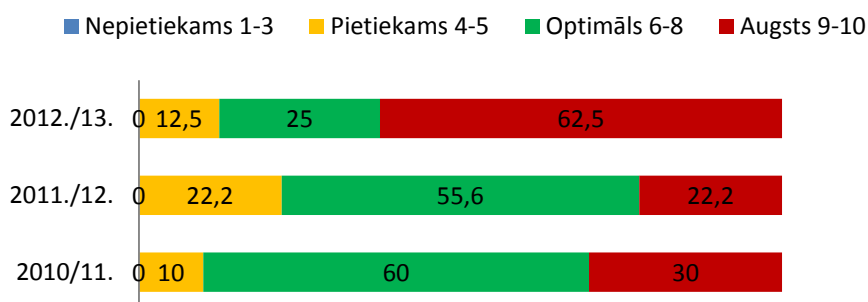


Arī krievu valodā vērojama tendence ikdienas izglītojamo sasniegumu vērtējumus samazināt.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti vēsturē 9.klasei (%)



## Apguves līmenis VPD vēsturē 9.klasei (%)

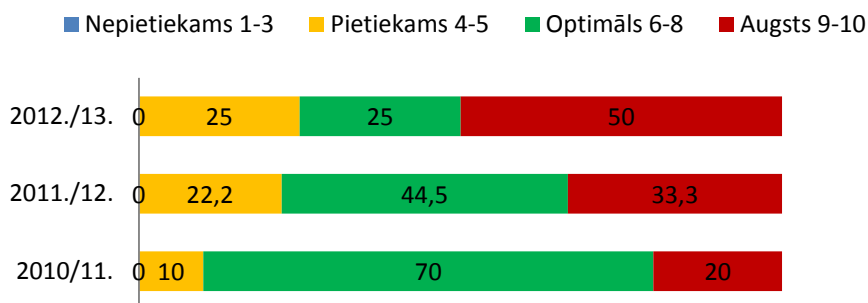


Rezultāti vēsturē ir daudz augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti matemātikā 9.klasei (%)

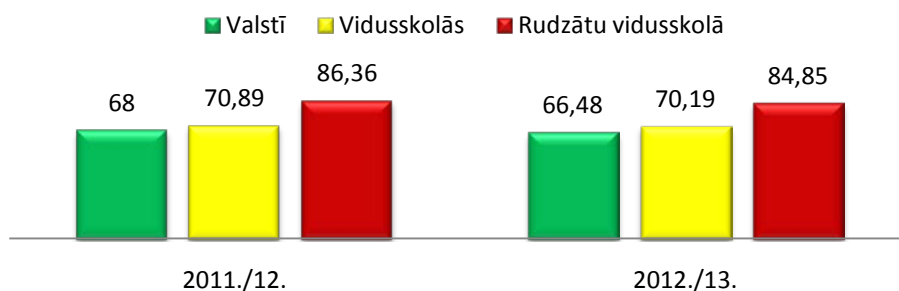


## Apguves līmenis VPD matemātikā 9.klasei (%)

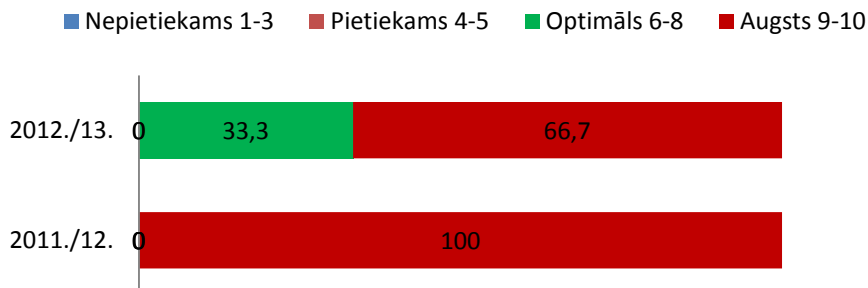


Matemātikā tradicionāli ir vieni no labākajiem rezultātiem valstī. Ir nomainījušās skolotājas, kas dod cerību uz izglītojamo ikdienas objektīvu vērtējumu turpmāk.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti informātikā 12.klasei (%)



## Apguves līmeņi VPD informātikā 12.klasei (%)

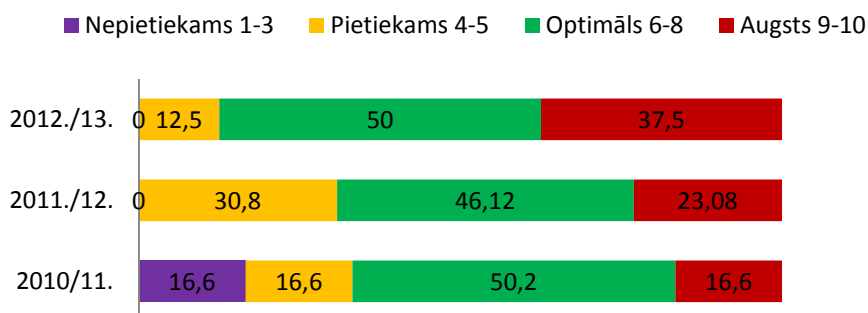


Eksāmenu kārtā ļoti mazs izglītojamo skaits, tāpēc nav vērtējams.

## Valsts pārbaudes darbu rezultāti ekonomikā (biznesa ekonomiskajos pamatos) (%)

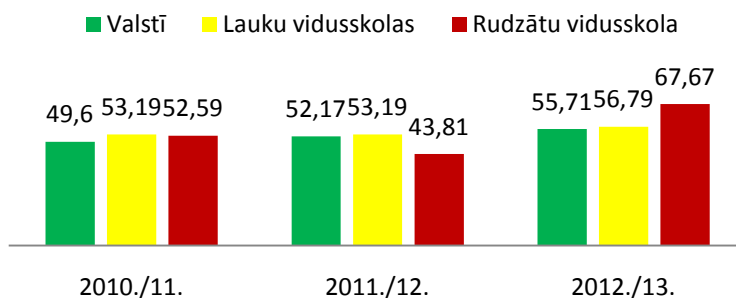


## Apguves līmeņi VPD ekonomikā 12.klasei (%)



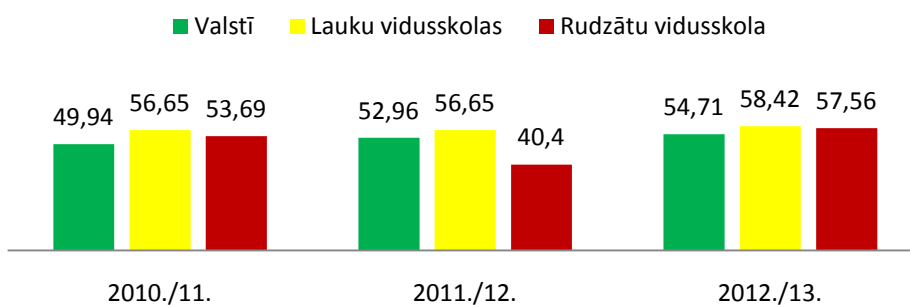
2012./13.mācību gada rezultāti ekonomikas eksāmenā apliecina izglītojamo zināšanas, ko viņi ir parādījuši ikdienas darbā – mācību firmā „Rudzātu Gardes”.

## Centralizēto eksāmenu rezultāti latviešu valodā (%)



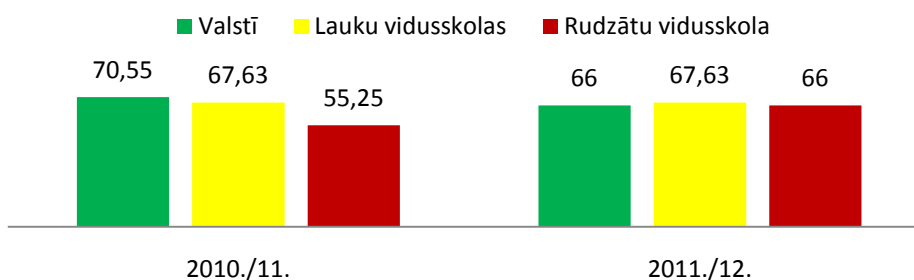
Pēc centralizēto eksāmenu 2013.gada skolu reitinga latviešu valodā skola ir 19. –lauku skolu grupā.

## Centralizēto eksāmenu rezultāti angļu valodā (%)



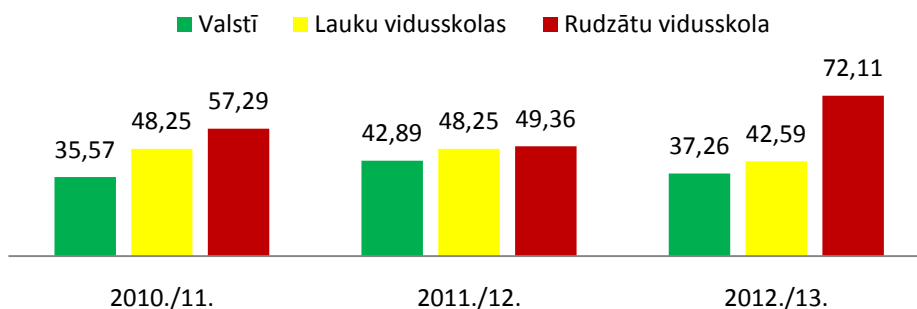
Pēc CE 2013.gada skola reitinga angļu valodā skola ir 42. – lauku skolu grupā.

## Centralizēto eksāmenu rezultāti krievu valodā (%)



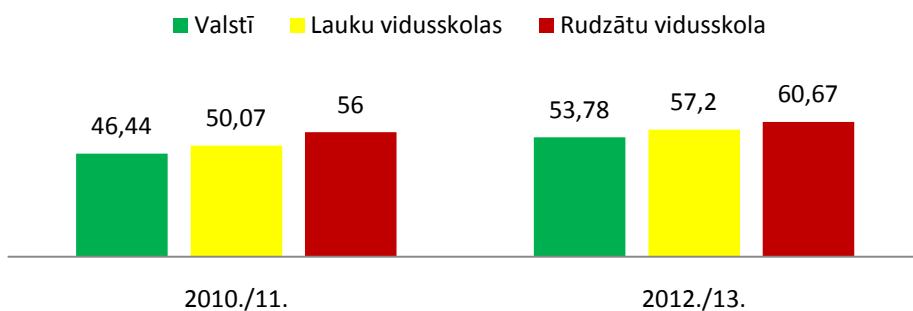
2013.gadā CE krievu valodā netika kārtots.

## Centralizēto eksāmenu rezultāti matemātikā (%)



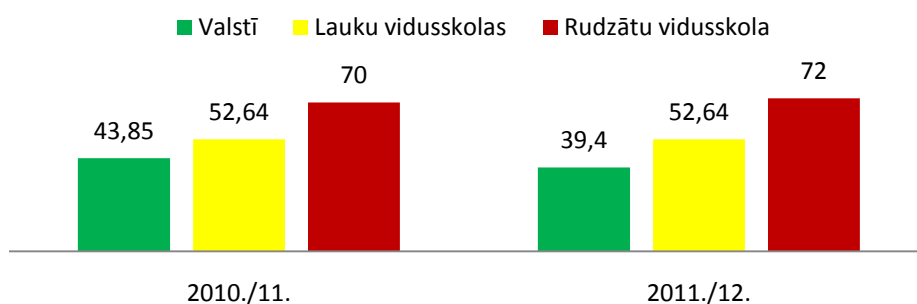
Pēc CE 2013.gada skola reitinga matemātikā skola ir 1. – lauku skolu grupā (3.vieta valstī starp visām skolām).

## Centralizēto eksāmenu rezultāti fizikā (%)



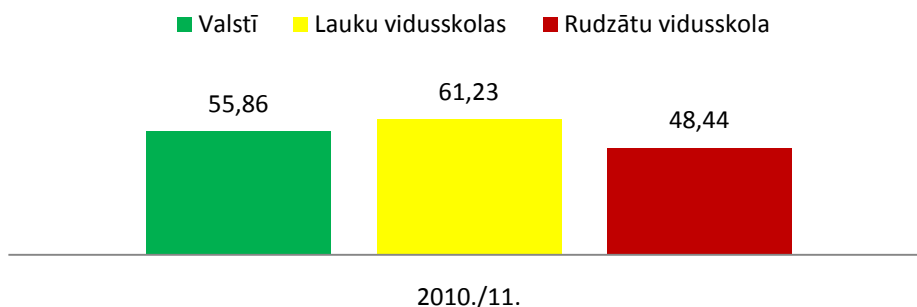
Pēc CE 2013.gada skola reitingā fizikā skola ir 5. – lauku skolu grupā.  
Dabaszinībās (matemātika, fizika, bioloģija, ķīmija) – 6.vieta lauku skolu grupā.

## Centralizēto eksāmenu rezultāti vēsturē (%)



2013.gadā CE vēsturē netika kārtots.

## Centralizēto eksāmenu rezultāti bioloģijā (%)



2013.gadā CE bioloģijā netika kārtots.

Pēc 2012./2013.māc.g. CE rezultātiem skolu reitingā kopvērtējumā skola ieņem 5.vietu lauku skolu grupā (valstī kopumā - 28.vieta).

### 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

#### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

4.1.1. *Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskās palīdzības nodrošinājums.*

4.1.2. *Drošības pasākumi.*

4.1.3. *Izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe.*

Skolā darbojas atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs. Tiek apzināti izglītojamie, kuriem nepieciešama atbalsta personāla palīdzība. Novadā ir pieejamprojekta „**Uzvedības sociālās korekcijas un sociālās palīdzības programmu izstrādāšana Līvānu novada bērniem un to ģimenēm**”, speciālistu palīdzība, ko izmanto skola savā darbā. Projektā iesaistīti 12mūsu skolas izglītojamie.

Skola ir iesaistījusies projektā „**Atbalsta pasākumu īstenošanasociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās**”, kura ietvaros divu gadu laikā vairāk nekā 60izglītojamajiem ir iespēja saņemt attiecīgo speciālistu palīdzību, piedalīties radošajās nometnēs, apmeklēt profesionāli izzinošas ekskursijas.

Sadarbībā ar Rudzātu speciālo internātskolu, ar ASV vēstniecības Latvijā atbalstu realizēts integratīvais projekts „Paralimpiskā diena skolā”, kura ietvaros noorganizēta Latgalē pirmā paralimpiskā diena.

Skolas personāls un izglītojamie iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izstrādāta kārtība, kas nosaka ārpusstundu pasākumu organizēšanu.

Skola, veidojot 2014.gada budžetu, ir paredzējusi līdzekļus medmāsas štata vienībai. Līdz šim skolai laba sadarbība ar ģimenes ārsta praksi, kuras aprūpēir lielākā daļa(67%) izglītojamo. Katru gadu izglītojamajiem ir pieejama mutes veselības pārbaude un zobu labošana pie skolas Latgales Mutes veselības centra zobārstniecības autobusā. Skolā darbojas stājas veidošanas pulciņš. Visi izglītojamie izmanto skolas ēdnīcas pakalpojumus. Skola iesaistījusies projektā „Skolas auglis”. 1.-6.klašu skolēni apmeklē pagarinātās dienas grupu.

Izglītojamie un skolas personāls ir informēti, kā rīkoties traumas, pēkšņas saslimšanas gadījumos. Lielākā daļa skolas personāla ir izgājuši kursus pirmās neatliekamās palīdzības sniegšanā. Regulāri notiek apmācības izglītojamajiem un personālam evakuācijas gadījumā.



**Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skola izmanto iespējas piedalīties dažādos projektos.
- ✓ Skolā labi strādā logopēds un sociālais pedagogs.

**Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Ar 2014.gadu štatū sarakstā paredzēt skolas medmāsu štata vienību.

**Vērtējums – 3 (labi)**

**4.2. Atbalsts personības veidošanā.**

4.2.1. *Izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana.*

4.2.2. *Interesu izglītības organizēšana.*

Visi izglītojamie iepazīstināti ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Izglītojamie darbojas izglītojamo pašpārvaldē, kuras mērķus un uzdevumus nosaka Izglītojamo pašpārvaldes reglaments. Izglītojamo pašpārvaldei ir iedalīta sava telpa. Izglītojamie darbojas skolas avīzes veidošanā, iesaistīti skolas padomes darbā, organizē un vada skolas pasākumus.

Izglītojamajiem ir iespējas organizēt dažādus ārpusstundu pasākumus. 2012./2013.māc.g. skolā organizēti 24 pasākumi.

Klases audzinātāji veido perspektīvo darba plānu visam audzināšanas posmam. Klases stundās tiek ietvertas tēmas: vērtībuzglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā un radošā domāšana, finanšu prātība, vides izglītība.

Visām interešu izglītības programmām ir izstrādātas un apstiprinātas programmas, kuras tiek realizētas pēc mācību stundām. Nodarbības ir pieejamas visiem interesentiem. Izglītojamo piedalīšanās nodarbībās saskaņotas ar vecākiem. Izglītojamo sasniegumi interešu izglītībā vērojami skolas pasākumos, kā arī konkursos, turnīros un sacensībās, kuras tiek organizētas novada un valsts mērogā. Interesu izglītībā strādā profesionāli pedagogi.

Skolā darbojas:

- ✓ Jaunsargu un sporta tūrisma pulciņš;
- ✓ Vides izglītības pulciņš;
- ✓ Vizuālās mākslas pulciņš;
- ✓ Teātra pulciņš;
- ✓ Žurnālistikas pulciņš;
- ✓ Debašu klubs;
- ✓ Vokālie ansamblī;
- ✓ Lietišķās mākslas pulciņš;
- ✓ Deju pulciņš.

Daudzi izglītojamie iesaistījušies Rudzātu pagasta korī, kurš sekmīgi sevi parādījis novada mērogā. Virkne izglītojamo apmeklē Līvānu mūzikas un mākslas skolas, Līvānu sporta skolas nodarbības.

Notiek sadarbība ar Līvānu Bērnu un jauniešu centru un Līvānu bērnu un jauniešu sporta skolu. Skolas pasākumi ir balstīti uz skolas tradīcijām.

**Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Izglītojamajiem ir dota iespēja pilnveidoties ārpusstundu nodarbībās.
- ✓ Skolai ir labas iestrādes jaunsargu apmācībā, sporta tūrisma sacensību rīkošanā.
- ✓ Augstā līmenī darbojas teātra pulciņš, vides izglītības pulciņš.

**Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Būtu jāatrod iespējas skolā nodrošināt tehniskās jaunrades pulciņa darbību.

**Vērtējums – 4 (loti labi)**

#### 4.3. Atbalsts karjeras izvēlē.

4.3.1. Informācija par izglītības programmām.

4.3.2. Karjeras izglītības organizēšana un pasākumi.

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par vidējās un profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, tai skaitā par skolas piedāvātajām programmām.

Katru gadu skola organizē izglītojamajiem un viņu vecākiem braucieni uz izglītības izstādi Ķīpsalā „Skola...”. Šo izstādi apmeklē visi vidusskolēni un daudzi skolotāji. Regulāri tiek apmeklēti Karjeras centri, kuros izglītojamie noskaidro savas iespējas turpmākajā izglītībā. Tiek organizētas ekskursijas uz augstskolām, notiek tikšanās ar augstskolu mācībspēkiem. Regulāri vidusskolēni tiek ar skolas absolventiem – studentiem, tikšanās reizēs tiek noskaidroti jautājumi saistībā ar studijām augstskolās, ar to, kas jāņem vērā, mācoties vidusskolā. Ņemot vērā absolventu – studentu ieteikumus, tiek veiktas korekcijas apmācībā, ieviesti jauni fakultatīvie mācību priekšmeti. Projekta „Atbalsta pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem Līvānu novada skolās” ietvaros 8.-9. klašu izglītojamie ir apmeklējuši arodskolas Daugavpilī un Rēzeknē. Esam iesaistījušies ar ekonomiku saistītos projektos „Bizness olas čaumalā”, „Izaugsmes forums”.

Klases audzinātāju stundās ir iekļauta tēma par karjeras izvēli. Izglītojamie aktīvi iesaistās „Ēnu dienu” organizētajos pasākumos.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Gandrīz 80% skolas absolventu izvēlas studijas ar tehniskajām zinātnēm saistītās jomās.
- ✓ Absolventi sekmīgi iestājas un turpina studijas budžeta grupās, pēc studijām veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Organizēt tikšanās ar nozaru speciālistiem, kas sniegtu savu redzējumu par profesijām, kuras tiks pieprasītas nākotnē (darba tirgus prasības).

**Vērtējums – 4 (loti labi)**

#### 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

4.4.1. Talantīgo izglītojamo izaugsmes veicināšana.

4.4.2. Palīdzība izglītojamajiem, kuriem mācību grūtības.

4.4.3. Atbalsta personāla ieguldījums mācību procesa organizācijā.

Skolā ir labvēlīga vide izglītojamo spēju attīstīšanai. Ir apzināti talantīgie izglītojamie, kuri mērķtiecīgi tiek gatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm. Šo darbu atspoguļo rezultāti olimpiādēs, skatēs un konkursos.

#### **Izglītojamo dalība novada un valsts olimpiādēs.**

| Mācību gads | Priekšmetu olimpiādes      | Novada olimpiādes |      |      |      | Valsts olimpiādes |                 | Atklātās valsts olimpiādes                  |
|-------------|----------------------------|-------------------|------|------|------|-------------------|-----------------|---|
|             |                            | 1.v.              | 2.v. | 3.v. | Atz. | Uzaicinātie       | legūtā vieta    |   |
| 2010./2011. | Bioloģija                  |                   |      |      | 1    |                   |                 |   |
|             | Fizika                     | 1                 | 1    | 2    | 2    | 1                 |                 |   |
|             | Latviešu valoda            | 1                 |      | 1    | 1    | 1                 | <b>Atzinība</b> |   |
|             | Matemātika                 | 2                 | 5    | 4    |      | 2                 | <b>Atzinība</b> | 3.vieta -viena<br><b>Atzinības</b> - piecas |
|             | Biznesa ekonomiskie pamati | 1                 | 1    | 1    |      |                   |                 |   |
|             | Bioloģija                  |                   |      | 1    | 1    |                   |                 |   |
|             | Fizika                     | 1                 | 2    |      | 2    |                   |                 | <b>Atzinība</b> -viena                      |

|                |                            |           |           |           |           |           |                     |                 |
|----------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------------|
| 2011./2012.    | Vēsture                    | 1         |           |           |           |           |                     |                 |
|                | Vides projekti             | 1         |           |           |           |           |                     |                 |
|                | Latviešu valoda            |           |           |           | 1         |           |                     |                 |
|                | Matemātika                 | 4         | 5         | 3         |           | 1         | 3.vieta             |                 |
|                | Ķīmija                     |           | 1         | 1         |           |           |                     |                 |
|                | Mūzika                     |           |           |           | 1         |           |                     |                 |
|                | Ģeogrāfija                 |           |           |           | 2         |           |                     |                 |
|                | Biznesa ekonomiskie pamati | 1         | 1         |           |           | 1         |                     |                 |
| Vizuālā māksla |                            |           |           | 1         |           |           |                     |                 |
| 2012./2013.    | Bioloģija                  | 1         | 1         |           |           |           |                     |                 |
|                | Vēsture                    | 1         | 1         |           |           | 1         | 3.vieta             |                 |
|                | Fizika                     | 1         | 1         |           | 1         |           |                     |                 |
|                | Vides projekti             | 1         |           |           |           | 1         | 3.vieta             |                 |
|                | Matemātika                 | 4         | 2         | 5         | 1         | 3         | 2.vieta<br>Atzinība | 3.vieta - divas |
|                | Ekonomika                  | 1         | 1         |           |           | 1         |                     |                 |
|                | Latviešu valoda            | 3         |           |           | 2         | 1         |                     |                 |
|                | Ķīmija                     |           | 2         |           |           |           |                     |                 |
|                | Ģeogrāfija                 |           |           | 2         |           |           |                     |                 |
|                | Vizuālā māksla             |           |           | 1         |           |           |                     |                 |
| 2013./2014.    | Bioloģija                  | 1         | 2         |           | 2         |           |                     |                 |
|                | Vēsture                    |           | 1         | 1         | 1         |           |                     |                 |
|                | Fizika                     | 1         | 1         | 2         | 1         |           |                     |                 |
| <b>KOPĀ</b>    |                            | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>            | <b>9</b>        |

## SKOLAS VIETAS REITINGOS

**Draudzīgā aicinājuma balva, reitingu veido DA Cēsu valsts ģimnāzija.**

*(Reitings tiek veidots pēc sasniegumiem valsts mācību olimpiādēs)*

|                   | Lauku skolas | Visas valsts skolas |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 2010./2011.māc.g. | 4            | 11                  |
| 2011./2012.māc.g. | 19           | 62                  |
| 2012./2013.māc.g. | 1            | 5                   |

**Ata Kronvalda balva darbā ar talantīgiem bērniem „Lielā Pūce”**

*(Mazo skolu grupā- vidusskolās skolēnu skaits mazāks par 100)*

|                   | Mazās skolas | Visas valsts skolas |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 2010./2011.māc.g. | 20           | 60                  |
| 2011./2012.māc.g. | 12           | 49                  |
| 2012./2013.māc.g. | 4            | 18                  |

## Latgales reģiona olimpiādes.

| Mācību gads | Priekšmeta olimpiāde                           | 1.v. | 2.v. | 3.v. | Atzinība |
|-------------|--|------|------|------|----------|
| 2010./2011. | Latviešu valodas un literatūras                |      |      |      | 1        |
|             | Angļu valoda                                   |      |      |      | 1        |
|             | Latgales reģiona vispārējās vidējās izglītības |      | 1    |      | 1        |

|             |  |   |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|---|
|             | iestāžu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkurss  |   |   |   |   |
| 2011./2012. | Latvijas vēsture   |   |   | 1 |   |
|             | Vācu valoda  |   | 1 | 1 | 2 |
|             | Latviešu valodas un literatūras  |   |   | 1 | 1 |
|             | Latgales reģiona vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkurss |   | 1 | 1 |   |
| 2012./2013. | Vācu valoda  |   |   | 1 | 1 |
|             | Vēsture  |   | 2 |   | 1 |
| KOPĀ        |  | 0 | 5 | 5 | 8 |

### Citi sasniegumi mācību darbā.

Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē” skolas komandas labākās novadā, piedalījās valsts organizētajā pasākumā Rīgā 2011.,2012. (*iegūta skatītāju simpātiju balva*) un 2013.gadā.

2011./12.māc.g. skolēnu mācību firma „**Rudzātu Gardes**” savas darbības rezultātā ir starp 16 labākajām firmām valstī un piedalījās starptautiskajā mācību firmu forumā, pārstāvēt Latviju.

2012./2013.māc.g. laikraksta „Diena” konkursā „Kas notiek?” Laura Bobule iegūst 1.vietu Latgales novadā. Ainis Rubens ir starp labākajiem LU (DZM IC) organizētajā konkursādabaszinībās (*piedalās nometnē LU*). Olimpiādē „Tik vai .. Cik” 1.vietu valstī iegūst Mārcis Čevers. Roberts Groza piedalās vasaras nometnē „Alfa” un tiek iekļauts to dalībnieku skaitā, kuri gatavojas pārstāvēt valsti starptautiskajās matemātikas olimpiādēs.

Regulāri notiek darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Sadarbībā ar logopēdu un klases audzinātāju ir apzināti 9 izglītojamie, ar kuriem notiek nodarbības valodas defektu novēršanai.

Skolas psihologs, sadarbībā ar klašu audzinātājiem, strādā ar visām klasēm. Tiek noskaidroti izglītojamie, kuriem ir problēmas mācībās un sadzīvē. Tiek izstrādāts plāns turpmākai darbībai.

Sociālais pedagogs ir apzinājis 31 izglītojamo, kuriem ir sociālas problēmas, kas ietekmē viņu ikdienas mācību darbu. Tiek strādāts pie šo problēmu risināšanas. Apzinātie izglītojamie regulāri apmeklē informācijas un sociālo kontaktu centru „Baltā māja” Līvānos, kur speciālisti organizē nodarbības, māca sociālās prasmes, speciālisti regulāri ierodas arī skolā, lai veiktu pārrunas ar šiem izglītojamajiem. Vienlaicīgi notiek darbs ar šo izglītojamo vecākiem.

Ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, notiek papildus darbs individuālo konsultāciju laikā, kā arī pēc mācību stundām. 1.-6. klašu izglītojamajiem ir iespējas apmeklēt pagarinātās dienas grupu.

Atbalsta personāls sadarbojas ar Līvānu novada sociālo dienestu, bāriņtiesu, lai nodrošinātu izglītojamo psiholoģisko un sociālpedagoģisko vajadzību apmierināšanu.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skolā izstrādāta stabila sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem, kas sevi apliecina darbībā ilgstošā laika periodā.
- ✓ Skolā strādā logopēds un sociālais pedagogs.
- ✓ Mērķtiecīga darba rezultātā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, praktiski izskausta izglītojamo atstāšana uz otro gadu.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Turpmāk, izvērtējot analīzes materiālus, jāpilnveido darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir problēmas ar mācību satura apguvi.

#### **Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

##### **4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.**

4.5.1. *Katra skolēna ar speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana.*

4.5.2. *Īpašu klašu un grupu izveide un nodrošināšana.*

Skolā ilgstoši nemācās izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, kuriem būtu apliecināta ārsta izziņa.

Skolā, regulāri veicot skolēnu veselības pārbaudi, noskaidro skolēnu īpašās vajadzības un sniedz atbalstu bērniem ar īpašām vajadzībām, ja tas ir nepieciešams.

##### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Izglītojamo speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana, ja tāds izglītojamais nonāk skolā.

##### **4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni.**

4.6.1. *Informācijas apmaiņa ar izglītojamo vecākiem.*

4.6.2. *Pasākumi vecākiem un vecāku līdzdalība izglītības iestādes darbībā.*

Izglītojamo vecāki par skolas darba prioritātēm un sasniegto mācību un audzināšanas darbā tiek informēti vecāku kopsapulcēs (rīko 2 reizes gadā) un klases vecāku sapulcēs, tiek izdarīti ieraksti izglītojamo dienasgrāmatās, kā arī vecākus informē mutvārdos. Izglītojamo vecāki savlaicīgi tiek informēti par Valsts pārbaudes darbu kārtību un norises laikiem.

Izglītojamo vecāki ir iepazīstināti ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, prasībām skolas pārbaudes darbu organizēšanai, mājas darbu uzdošanas kārtību un sadarbību. Vecāki informēti, kā jārikojas situācijās, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo. Vecāku izglītošanas nolūkā, vecāku kopsapulcēs skola piesaista dažādus speciālistus – psihologus, policijas pārstāvjus, mediķus un citu institūciju pārstāvjus. Regulāri, lai apzinātu reālo situāciju skolā, notiek gan skolēnu, gan vecāku anketēšana. Anketēšanas rezultāti pielikumā.

Vecāki regulāri tiek informēti par bērnu sasniegumiem un kavējumiem, kā arī saņem pateicības par bērnu sasniegumiem mācību darbā. Ziemassvētku un gada noslēguma pasākumā vecāki saņem pateicības rakstu par atbalstu skolai. Ir iedibināta tradīcija gada noslēgumā uzaicināt uz kopīgu kūku izglītojamajiem, vecākiem un skolotājiem.

Vecāki aktīvi apmeklē skolas organizētos pasākumus, paši piedalās tajos.

Skolas padome darbojas saskaņā ar reglamentu, tajā 7 izglītojamo vecāku pārstāvji, kas ievēlēti uz diviem gadiem, tiek ievēlēti skolas padomes priekšsēdētājs.

##### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Ir izveidojies izglītojamo vecāku kodols, kurš labprāt iekļaujas skolas darbā.
- ✓ Ir izveidojusies laba saikne starp izglītojamo vecākiem un pedagogiem, kas ļauj attīstīt un pilnveidot izglītojamo mācību procesu.

##### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Skolas darbā iesaistīt „neaktīvos” vecākus, kuru attieksme pret savu bērnu izglītošanu ir diezgan vienaldzīga.
- ✓ Aktivizēt skolas padomes darbu.

#### **Vērtējums – 3 (labi)**

## **5. SKOLAS VIDE**

### **5.1. Mikroklimats.**

5.1.1. *Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums izglītības iestādē.*

### 5.1.2. *Sadarbības vide izglītības iestādē.*

#### 5.1.3. *Izglītojamo uzvedība un disciplīna.*

Skola veicina izglītojamajos, viņu vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Skola, sadarbojoties ar LU, daudzus gadus organizē Jauno matemātiķu konkursu. Rudzātos ar izglītojamo, skolotāju un skolas absolventu kopīgiem spēkiem tiek organizētas starptautiskās sacensības sporta tūrismā, kurās piedalās visas labākās skolu komandas no Latvijas un Lietuvas (sacensības notiek kopš 1985.gada). Par tradīciju ir kļuvusi Līvānu novada atklātā fizikas olimpiāde 8.klašu skolēniem mūsu skolā, kurā piedalās izglītojamie no bijušā Preiļu rajona skolām, olimpiādes uzdevumus un norisi nodrošina skolas pedagogi un izglītojamie. Pēdējās olimpiādes uzdevumu sagatavošanā un vadīšanā tika iesaistīti Daugavpils universitātes mācītājspēki. Olimpiādi atbalsta un skolēniem naudas un piemiņas balvas nodrošina SIA „Z-Light”, AS „Preiļu Siers”, „Lielvārds”, Daugavpils Universitāte, Līvānu IP. 2013.gada vasarā skola organizēja 10 dienu dabaszinību nometni 8.-11.klašu Līvānu novada skolu izglītojamajiem, piesaistot pasniedzējus no LU un DU. Visu pasākumu organizēšanā tiek iesaistīti izglītojamie.

Skolas sasniegumi regulāri tiek atspoguļoti masu saziņas līdzekļos – laikrakstos „Līvānu Novada Vēstis”, „Novadnieks”, „Vietējā”, kā arī televīzijā. Izglītojamie izdod savu avīzi „Asfalta Rullis”. Skola pilnveido skolas mājas lapu. Izglītojamie organizē tradicionālos pasākumus: Zinību diena, Tēvzemes nedēļa, Adventes un Ziemassvētku pasākumi, Žetonu vakars, Mātes dienai veltīts pasākums u.c. Izglītojamie regulāri tiek godināti par sasniegumiem mācību darbā un par sabiedrisko aktivitāti.

Problēmu situācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai skolotāju un izglītojamo attiecībās, tiek risinātas, iesaistoties skolas vadībai, sociālajam pedagogam, ja nepieciešams, tiek pieaicināti valsts policijas darbinieki.

Izglītojamo savstarpējās attiecības pārsvarā ir draudzīgas. Lielākās problēmas rada 1.-6.klašu izglītojamo savstarpējās attiecības, kuru pamatā ir savstarpēji ķīviņi (cīņa par līdera vietu kolektīvā).

#### ***Izglītības iestādes darba stiprās puses.***

- ✓ Draudzīgs un saliedēts 8.-12.klašu izglītojamo kolektīvs.
- ✓ Pedagogu un izglītojamo savstarpējā sapratne ikdienā.

#### ***Tālākās attīstības vajadzības.***

- ✓ Cieņas pilnu attiecību veidošana 1.-6.klašu izglītojamo vidū.
- ✓ Aktivizēt skolas mājas lapas darbību.

**Vērtējums – 3 (labi)**

## 5.2. **Fiziskā vide.**

### 5.2.1. *Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība.*

#### 5.2.2. *Izglītības ārējās vides sakoptība.*

2013.gadā tika izstrādāts projekts "Rudzātu vidusskolas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts", tika iedalīts finansējums, no kura, valsts ierēdņu neizdarības dēļ, nācās atteikties, jo minētos līdzekļus noteiktajā laika posmā nebija iespējams apgūt. Ir cerība, ka projekts tiks īstenots tuvākajos gados.

Skolas un klašu telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām, ir estētiski noformētas. Skolā darbojas kabinetu sistēma, kuri iekārtoti atbilstoši prasībām. Dabas zinātņu kabineti ir iekārtoti atbilstoši projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Rudzātu vidusskolā”. Iekārtots moderns informātikas un sākumskolas kabineti. Praktiski no jauna uzbūvēta aktu zāle, kuru izmanto arī pagasta vajadzībām. Izremontētas tualetes un skolas ēdināšanas bloks. 2014.gadā paredzēti līdzekļi kapitālajam sporta zāles remontam, internāta telpu remontam, kā arī līdzekļi atsevišķu telpu kosmētiskajam remontam. Skolas telpas ir drošas, skolas gaitenī redzamā vietā ir evakuācijas plāni, norādītas evakuācijas izejas.

2013.gadā tika realizēts Latvijas un Šveices kopējās sadarbības projekts, kura ietveros tika ierīkota ugunsdrošības signalizācija skolas internāta un pirmsskolas grupas telpās.

Ir izstrādāts skolas apkārtnes apzaļumošanas projekts, kura realizāciju pilnībā kavē paredzamie skolas siltināšanas darbi. Pie skolas izveidots, atbilstoši MK noteikumiem, spēļu laukums pirmsskolas grupai, kurā ir paredzēti pilnveides darbi 2014.gadā. Skolas apkārtnē ir tīra un tiek uzturēta labā kārtībā.

**Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skola plānveidīgi īsteno iekšējās vides sakoptību.
- ✓ Skolas dārziņi mērķtiecīgi realizē skolas apkārtnes apzaļumošanas projektu.

**Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Veikt kapitālo remontu skolas sporta zālei.
- ✓ Izstrādāt sporta laukuma rekonstrukcijas projektu,
- ✓ Realizēt izstrādāto skolas siltināšanas projektu.

**Vērtējums – 3 (labi)**

## **6. IESTĀDES RESURSI**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.**

6.1.1. *Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmu īstenošanai.*

6.1.2. *Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā.*

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un visi izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie materiāli tehniskie resursi. Skola ir īstenojusi ERAF projektu „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai Rudzātu vidusskolā”. Iekārtots moderns informātikas kabinets, arī mobilā datorklase. Visos kabinetos ir pieejams internets, skolas datori saslēgti vienotā tīklā. Datoru atjaunošanai skola ir piesaistījusi sponsorus. Materiāli tehniskā bāze nepārtraukti tiek papildināta atbilstoši laika prasībām. Skola ir iegādājusies programmatūru darbam ar interaktīvajām tāfelēm, programma „AutoCAD” tehniskās grafikas apmācībai, kā arī citas programmas mācību priekšmetu apgūšanai.

**Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Visi ārpuskolas speciālisti, kuri ir vadījuši skolas organizētos kursus, seminārus, kā arī speciālisti no dažādām valsts iestādēm, kuri pārzina skolu aprīkojumu, ir pārsteigti par skolas materiāli tehnisko nodrošinājumu – „Rīgā ir tikai divas skolas ar šādu nodrošinājumu” – šo speciālistu atzinums.

**Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Mainīt IT saskaņā ar vajadzībām, to saskaņot ar Līvānu Domes projektā paredzēto darbību šajā jomā.

**Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

### **6.2. Personālrесursi.**

6.2.1. *Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām.*

6.2.2. *Pedagoģu profesionālā pilnveidošana.*

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls, darbojas atbalsta, tehniskie darbinieki. Pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagoģi regulāri paaugstina savu profesionālo izaugsmi, piedaloties semināros unursos. Četri pedagoģi vada novada priekšmetu metodiskās komisijas. Trīs pedagoģi ir VISK ārštata metodiķi par piedalīšanos CE darbu labošanā. Viens pedagoģs (5.pakāpe) piedalās, pēc uzaicinājuma, citu skolu pedagoģu darba vērtēšanā. Pedagoģu kolektīvs ir ļoti pieredzējis, izveidots ilgstoša un mērķtiecīga darba rezultātā.

Pedagogi mērķtiecīgi paaugstina savu kvalifikāciju, piedaloties novada un valsts rīkotajos semināros unursos. Īpaši tiek akcentēti semināri un kursi, kuros tiek apgūtas ļoti aktuālas tēmas par mūsdienu izglītības problēmām. Skola apmaksā pedagogiem nepieciešamos izdevumkursu apmeklēšanai.

Skola vienmēr paredz līdzekļus kursu organizēšanai skolā, kurā tiek iesaistīti visi skolas pedagogi (*darbs ar interaktīvās tāfeles rīkiem, klases audzinātāja darbs, pirmās neatliekamās palīdzības sniegšanas kursi u.c.*).

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skolā ir izveidots profesionāls, radoši darboies spējīgs pedagogu kolektīvs, kurš regulāri un mērķtiecīgi tiek papildināts ar jauniem, talantīgiem kadriem.
- ✓ Labi iestrādāta jauno kadru atlases sistēma.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Saglabāt pedagogu kolektīvu turpmākajos gados, neskatoties uz izglītības sistēmā paredzētajām reformām.

**Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

## **7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.**

7.1.1. *Izglītības iestādes darba pašvērtēšanas organizēšana.*

7.1.2. *Izglītības iestādes attīstības plānošana.*

Izglītības vadība kārtējā mācību gada darbu plāno saskaņā ar skolas attīstības plānu, izvērtējot iepriekšējā mācību gada darba rezultātus, augusta pedagogiskās padomes sēdē. Pirms pedagogiskās padomes sēdes mācību darba rezultāti tiek analizēti un izvērtēti metodiskajās komisijās. Vērā tiek ņemti mācību rezultāti novada un valsts skolās, lai iegūtu reālu skolas vērtējumu valsts mērogā. Izvērtējot informāciju, tiek izstrādāti uzdevumi turpmākajam darbam. Regulāri tiek anketēti izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi, rezultāti tiek ņemti vērā skolas darba pašnovērtēšanā. Tiek ņemti vērā skolu kontrolējošo institūciju pārbaudes aktos konstatētie trūkumi un priekšlikumi skolas darba uzlabošanai.

Skolas attīstības plāns sastādīts trim gadiem – 2013.- 2016.gadam, ņemot vērā Līvānu novada attīstības plānu. Plāns izstrādāts uz anketēšanas, SVID analīzes rezultātiem. Tas apspriests pedagogiskās padomes un skolas padomes sēdē.

#### **Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Visi iepriekš izstrādātie skolas attīstības plāni ir realizēti dzīvē.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Analizēt situāciju pagastā un novadā, izvērtējot turpmāko valsts politiku izglītības jomā, noteikt skolas saglabāšanas un attīstības virzienus nākotnē.

**Vērtējums – 3 (labi)**

### **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.**

7.2.1. *Vadības darba organizēšana un plānošana.*

7.2.2. *Izglītības darba organizēšana un personāla pārvaldība.*

Skolas darba organizēšana un plānošana notiek saskaņā ar skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem. Skolas darba pamatā ir skolas darba plāns, kurā saskaņā ar amatu darba aprakstiem ir paredzēti vadības pienākumi. Skolā ir visa obligātā dokumentācija, kas ir izstrādāta, pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem dokumentiem un skolas nolikumu. Skolas vadībai ir laba sadarbība ar skolas padomi un skolas parlamentu.

Katru nedēļu (pirmdienās) notiek pedagogu informatīvās sanāksmes, kurās tiek analizēts iepriekšējās nedēļas darbs, kā arī apspriesti nākošās nedēļas darbi. Saskaņā ar darba plānu regulāri tiek organizētas sanāksmes pie direktora, skolas pedagogiskās padomes un skolas padomes sēdes, kurās tiek apspriesti ar skolas darbību saistīti svarīgi jautājumi. Dokumentu aprītei skolā seko skolas lietvede.



**Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skolā ilgstoši ir nemainīgs skolas vadības sastāvs.
- ✓ Profesionāli savu darbu pārziņa un veic skolas lietvede.
- ✓ Katrs skolas darbinieks zina savus pienākumus, kurus pārsvarā visi tos godprātīgi izpilda ikdienas darbā.

**Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Uzlabot skolas vadības sadarbību.

**Vērtējums – 3 (labi)**

**7.3. Iestādes sadarbība ar citām iestādēm.**

7.3.1. *Sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju.*

7.3.2. *Sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām.*

7.3.3. *Starptautiska sadarbība.*

Skolai ir laba sadarbība ar iestādes dibinātāju - Līvānu novada domi. Dome aktīvi skolu iesaista projektos, kuri tiek realizēti ar domes darbinieku izstrādātajiem projektiem, kā arī atbalsta skolas virzītos projektus. Skolas budžets tiek veidots, to saskaņojot ar skolas vadību, un tas nodrošina normālu skolas mācību darba procesa norisi, vienmēr tiek ievērotas skolas prioritātes.

Ilgstoša sadarbība skolai ir ar Latvijas Universitāti (kopš 1998.g.) un Daugavpils Universitāti, ar kuru 2013.gadā ir noslēgts sadarbības līgums, kurš paredz, ka Rudzātu vidusskola koordinēs darbu Līvānu novadā dabaszinību jomā. Ir iestrādes sadarbībai ar Tehnisko Universitāti. Veiksmīga sadarbība notiek ar izdevniecību „Lielvārds”, kuri gan izglīto skolotājus, gan darbojas kā sponsori. Pateicoties mūsu absolventam, sadarbība notiek ar organizāciju „Junior Achievement”. Aktīva sadarbība skolai ir ar Preiļu IP. Skola veiksmīgi ir realizējusi daudzus projektus sadarbībā ar Rudzātu speciālo internātpamatskolu.

Izglītojoša rakstura projektu virzība varēja notikt, pateicoties uzņēmumiem, ar kuriem skolai ir veiksmīga sadarbība: SIA „Z-Light”, „Līvānu kūdras fabrika”, SIA „Rudzāts”, AS „Preiļu Siers”, SIA „R-NSD”, „Zemessardzes 35.bataljons”, Latvijas jaunatnes sporta tūrisma federācija.

Pozitīva sadarbība notiek ar Latgales skolu atbalsta fondu „Veronika”, biedrībām „Baltā māja” Līvānos un „Sabiedriskais centrs „Rudzāti””.

Skolai ir ilgstoša sadarbība ar Latvijas nacionālo fondu Zviedrijā, kurš izglītojamajiem palīdz gan materiāli, gan arī izglītošanā. Kopš 1990.gada skola sadarbojas ar jauno tūristu staciju Lietuvā.

**Izglītības iestādes darba stiprās puses.**

- ✓ Skola radoši ilgākā laikā sadarbojas ar vadošajām Latvijas augstskolām.
- ✓ Ilglaicīgi ir izdevies piesaistīt sponsorus tieši mācību darba rezultātu uzlabošanai.

**Tālākās attīstības vajadzības.**

- ✓ Attīstīt sadarbību ar RTU un meklēt kontaktus sadarbībai ar RSU.

**Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

**V CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)**

- Skola organizē sacensības sporta tūrismā (sacensību pirmsākums 1985.g., notiek ik pēc diviem gadiem), kurās piedalās labākās Latvijas skolu komandas šajā sporta veidā. Kopš 1990. gada piedalās arī labākās Lietuvas skolu komandas. Sacensības organizē Rudzātu vidusskolas pedagogi, izglītojamie un skolas absolventi (parasti dalībnieku skaits virs 300, sacensību laikā notiek nodarbības pedagogu izglītošanai šajā jomā), šogad tās notika 15. reizi.
- Sākot ar 1995.gadu, sadarbībā ar Latvijas Universitāti, tiek organizēts Jauno matemātiķu konkursu 5.-8.klašu skolēniem.

- Sākot ar 2000.gadu skolas pedagogi veido uzdevumus un organizē olimpiādes norisi Preiļu rajona 8.klašuizglītojamajiem fizikā, nu jau pēdējos trīs gadus kā atklātā Līvānu novada olimpiāde, tā norisinās Rudzātu vidusskolā, olimpiādei tiek piesaistīti sponsori, kuri laureātiem izmaksā naudas balvas, kā arī dod iespēju apmeklēt uzņēmumu SIA„Z-Light”. 2013.gada olimpiādes organizēšanā tika iesaistīti DU mācītbspēki.
- Rudzātu vidusskolā tika izveidota viena no pirmajām jaunsargu vienībām Latgalē, kura sekmīgi turpina darboties, jaunsargi tiek iesaistīti novada un valsts mēroga pasākumu organizēšanā un vadīšanā.
- Skolasjaunsargi sevi apliecinājuši kā labākie Latvijā, arī sacensībās ar Lietuvas komandām.
- Vieni no pirmajiem uzsākām un sekmīgi turpinām piedalīties dažāda mēroga debašu turnīros,kas dod iespēju izglītojamajiem apgūt dažādas sadarbības un uzstāšanās prasmes.
- 2013.gadā, balstoties uz iepriekšējo gadu pieredzi, tika organizēta izglītojoša dabas zinātņu nometne Līvānu novada 8.-11.klašu izglītojamajiem, kurā par pasniedzējiem tika pieaicināti LU un DU mācītbspēki (šāda nometne tiks organizēta arī 2014.gadā – līdzekļi nometnes organizēšanai ir atrasti, arī izglītojamo un viņu vecāku pieprasījums pēc tās tiek ņemts vērā).

## VI TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

### (Balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

| Joma                        | Veicamais uzlabojums  |
|-----------------------------|---|
| 1.Mācību saturs.            | 1. Kvalitatīvi realizēt pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības standartus, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.<br>2. Iepazīstināt pedagogus ar citu skolu pieredzi mācību programmu izstrādē.<br>3. Mācību procesa nodrošinājumā balstīties uz izglītojamo vecāku pieprasījumu jaunu izglītības programmu ieviešanai izglītības iestādē. |
| 2.Mācīšana un mācīšanās.    | 1. Pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.<br>2.Pilnveidot izglītojamo prasmes patstāvīgi un jēgpilni izmantot IT mācīšanās procesā.<br>3. Nodrošināt objektīvu izglītojamo zināšanu un prasmju vērtējumu.  |
| 3.Izglītojamo sasniegumi.   | 1.Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, lai sasniegtu augstākā līmeņa mācību rezultātus.<br>2. Skolas vadība stimulē izglītojamos un pedagogus par augsta līmeņa mācību darbā rezultātu sasniegšanu.  |
| 4.Atbalsts izglītojamajiem. | 1. Nodrošināt medicīnas darbinieka pakalpojumus skolā.<br>2. Nodrošināt izglītojamajiem pilnveidot zināšanas tehniskā jaunrades pulciņos.<br>3. Pilnveidot sistēmu darbam ar izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem, izglītojamo ar mācīšanās grūtībām izaugsmes veicināšanā.  |
| 5.Iestādes vide.            | 1. Sadarbībā ar masu medijiem turpināt popularizēt skolotāju un izglītojamo augstvērtīgos sasniegumus.<br>2. Realizēt izstrādāto skolas siltināšanas projektu (ar 2015.g.)<br>3. Kapitāli izremontēt skolas sporta zāli (2014.g.)<br>4. Izstrādāt projektu skolas sporta laukuma sakārtošanai.<br>5. Plānveidīgi veikt skolas telpu kosmētisko remontu. |
| 6.Iestādes resursi.         | 1. Meklēt iespējas zēnu mājturības kabineta nodrošināšanai ar tehnoloģisko aprīkojumu, kurš nodrošinās pilnvērtīgu mācību programmas realizāciju.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. Nodrošināt kursus pedagogiem profesionālo kompetenču veidošanā uz vietas izglītības iestādē.</p> <p>3. Rast iespēju vidusskolas turpmākajai pastāvēšanai, veidojot jaunas apmācības programmas izglītojamajiem.</p>                           |
| <p>7.lestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</p> | <p>1.Izstrādāt plānu vidusskolas pārveidošanai par pamatskolu, ja to noteiks valsts politika izglītības jomā.</p> <p>2.Atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem, izmainīt skolas iekšējos normatīvos aktus skolas reorganizācijas procesa laikā.</p> |

lestādes  
vadītājs

**VLADISLAVS SPRINĢIS**

\_\_\_\_\_

Z.v.

SASKAŅOTS  
Līvānu novada domes priekšsēdētājs  
**ANDRIS VAIVODS**

17.12.2013.

\_\_\_\_\_

Z.v.

**ANKETA VECĀKIEM**

Ja skolā mācās vairāki Jūsu bērni, lūdzu atbildiet uz jautājumiem par vienu no viņiem.

**I DAĻA**

Izlasiet apgalvojumus un atbildiet, vai tie ir patiesi **vienmēr, bieži, dažreiz, nekad**.

| Mans bērns  | Vienmēr | Bieži | Dažreiz | Nekad |
|---|---------|-------|---------|-------|
| Manam bērnam patīk iet uz skolu                                   | 63%     | 33%   | 4%      | 0     |
| Manam bērnam šķiet, ka mācību darbs skolā ir interesants          | 38%     | 50%   | 12%     | 0     |
| Manam bērnam šķiet, ka skolas organizētie pasākumi ir interesanti | 61%     | 26%   | 13%     | 0     |
| Manam bērnam uzdoto mājas darbu apjoms ir par lielu               | 4%      | 4%    | 56%     | 36%   |
| Skolotāji mudina manu bērnu strādāt atbilstoši spējām             | 57%     | 22%   | 17%     | 4%    |
| Skolotāji izskaidro manam bērnam, kā veikt mājas darbus           | 57%     | 29%   | 14%     | 0     |
| Skolotāji pret manu bērnu izturas taisnīgi                        | 77%     | 18%   | 5%      | 0     |
| Mans bērns ciena skolotājus                                       | 87%     | 13%   | 0       | 0     |
| Skolotāji ciena manu bērnu  | 82%     | 18%   | 0       | 0     |
| Ja manam bērnam ir grūtības, skolotāji viņam palīdz               | 78%     | 22%   | 0       | 0     |
| Mans bērns skolā jūtas droši                                      | 55%     | 32%   | 9%      | 4%    |

**II DAĻA**

Šajā anketas daļā ir iekļauti apgalvojumi par skolas un vecāku sadarbību un informācijas apmaiņu. Izlasiet apgalvojumus un norādiet, vai Jūs tiem **piekrītat (jā), nepiekrītat (nē)** vai **nezināt**.

| Sadarbība ar skolu un informācijas apmaiņa  | Jā  | Nē    | Nezinu |
|---|-----|-------|--------|
| Skolas ziņojumi sniedz man precīzu un vajadzīgu informāciju par mana bērna sasniegumiem | 92% | 4%    | 4%     |
| Skolotāji mani informē par mana bērna stiprajām un vājajām pusēm                        | 75% | 22,5% | 22,5%  |
| Man skola ir izskaidrojusi skolas mājas darbu un pārbaudes darbu sistēmu                | 60% | 25%   | 15%    |
| Skola sniedz konsultācijas, kā es varu palīdzēt savam bērnam mācību darbā               | 57% | 19%   | 24%    |
| Skolotāji mani informē par notiekošo skolā  | 92% | 8%    | 0      |
| No skolas saņemtā informācija ir precīza un korekta                                     | 74% | 4%    | 22%    |
| No skolas saņemtā informācija ir savlaicīga   | 90% | 0     | 10%    |
| Vecāki palīdz skolai  | 55% | 15%   | 30%    |
| Esmu pārliecināts, ka skolotāji uzklausa manu viedokli                                  | 83% | 4%    | 13%    |
| Skolai ir savs attīstības plāns   | 64% | 4%    | 32%    |
| Skolā ir skolas padome  | 92% | 4%    | 4%     |
| Skolas padomes darbība ir lietderīga  | 65% | 9%    | 26%    |

**III DAĻA**

Sajā anketas daļā ir iekļauti apgalvojumi par vecāku un skolotāju tikšanās iespējām. Izlasiet apgalvojumus un atbildiet, vai tie ir patiesi **vienmēr, bieži, dažreiz, nekad**.

| Skolotāju un vecāku tikšanās   | Vienmēr | Bieži | Dažreiz | Nekad |
|--|---------|-------|---------|-------|
| Skolotāju un vecāku tikšanos organizē man pieņemamā laikā  | 42%     | 38%   | 13%     | 7%    |
| Vecāku sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un labi organizētas  | 73%     | 23%   | 4%      | 0     |
| Skolas dežurants nepieciešamības gadījumā palīdz man atrast vajadzīgo telpu  | 82%     | 6%    | 6%      | 6%    |
| Pret mani izturas kā pret līdzvērtīgu mana bērna mācību procesa organizēšanā   | 70%     | 22%   | 8%      | 0     |
| Ar skolotājiem es varu atklāti runāt par problēmām   | 58%     | 29%   | 13%     | 0     |
| Es zinu, ka mana un skolotāja saruna būs konfidenciāla, mana bērna sekmes un uzvedību neapspriedīs citu vecāku klātbūtnē | 57%     | 26%   | 17%     | 0     |
| Skolotāji pret mani ir atklāti   | 65%     | 22%   | 13%     | 0     |

#### VIDAĻA

Šajā anketas daļā ir iekļauti dažādi ar skolas darbu saistīti apgalvojumi. Izlasiet tos un atbildiet, vai Jūs tiem **piekrītat, vairāk piekrītat nekā nepiekrītat, vairāk nepiekrītat nekā piekrītat, nepiekrītat**.

| Dažādi apgalvojumi  | Piekrītu | Vairāk piekrītu nekā nepiekrītu | Vairāk nepiekrītu nekā piekrītu | Nepiekrītu |
|---|----------|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| Skola nodrošina labu izglītības kvalitāti                                 | 95%      | 5%                              | 0                               | 0          |
| Visiem skolēniem ir iespējas iesaistīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs | 75%      | 21%                             | 0                               | 4%         |
| Skola vienmēr ir tīra un kārtīga  | 63%      | 29%                             | 8%                              | 0          |
| Ja vecāki sūdzas, skolotāji "nostājas vienotā frontē" pret mums           | 14%      | 28%                             | 10%                             | 48%        |
| Es uzskatu, ka skolotāji ļoti labi pazīst manu bērnu                      | 54%      | 46%                             | 0                               | 0          |
| Mājas darbi ir sadalīti vienmērīgi visas nedēļas garumā                   | 81%      | 15%                             | 0                               | 4%         |
| Kontroldarbi un ieskaites ir sadalīti vienmērīgi                          | 90%      | 10%                             | 0                               | 0          |
| Skolotāji ir saprotoši  | 79%      | 21%                             | 0                               | 0          |
| Skolā ir labi iekšējās kārtības noteikumi                                 | 57%      | 30%                             | 9%                              | 4%         |
| Skolotāji ir pārāk iecietīgi pret sliktu uzvedību                         | 52%      | 24%                             | 23%                             | 4%         |
| Skolas telpas un to iekārtojums ir labs                                   | 74%      | 22%                             | 0                               | 4%         |
| Skola nodrošina visus mācību darbam nepieciešamos līdzekļus               | 60%      | 32%                             | 4%                              | 4%         |
| Skolai ir augsts prestižs apkārtējā sabiedrībā                            | 77%      | 23%                             | 0                               | 0          |

Lūdzu izmantojiet brīvo laukumu, lai izteiktu savas domas par skolu vai komentētu sniegtās atbildes. Uzrakstiet, ko Jūs vēlētos mainīt skolā vai ko ieviest jaunu. Mēs izmantosim iegūto informāciju skolas darba tālākai uzlabošanai. Skolas padome, kuras sastāvā ir arī 7 vecāku pārstāvji, vēlētos saņemt atbildes vēl uz dažiem jautājumiem.

1. Izremontēt vēl neizremontētos kabinetus, īpaši sākumskolas klases.
2. Biežāk sniegt bērnu uzvedības un mācību novērtējumus dienasgrāmatās, ideāli, ja katru nedēļu, piemēram, pie kā jāpiestrādā, kas nepadodas un tml.
3. Izmantot „darba terapiju”.
4. Pie skolas iekārtot vairāk dažādus „kāpelējamus”: dažādas ierīces, lai bērni varētu aktīvi darboties.

## 5. Rīkot pasākumus ar bērniem un vecākiem.

|  | Jā  | Nē  |
|--|-----|-----|
| Vai jūs uzskatāt, ka būtu nepieciešams dibināt „Vecāku klubu”, kas varētu darboties dažādu projektu rakstīšanā un realizēšanā, un dažādu citu aktivitāšu organizēšanā? | 96% | 4%  |
| Vai kāds no Jums (vecākiem) vēlētos aktīvi darboties „Vecāku klubiņa” darbā? (Ja-jā, tad lūgums darīt to zināmu skolas padomes priekšam Mārtiņam Jansonam)             | 30% | 70% |
| Vai Jūs vēlētos apmēklēt neformālus pasākumus, kas nav sapulces utml.?   | 57% | 43% |
| Vai bērns/i Jūs ir informējuši par attiecībām ar vienaudžiem un skolotājiem?   | 92% | 8%  |

## ANKETA SKOLĒNIEM

## I DAĻA

Šajā anketas daļā mēs lūdzam padomāt par savu skolu. Izlasi apgalvojumus un atbildi, vai tie ir patiesi **vienmēr, bieži, dažreiz** vai **nekad**.

| Skola  | Vienmēr | Bieži | Dažreiz | Nekad |
|--|---------|-------|---------|-------|
| 1. Man patīk iet uz skolu  | 21%     | 33%   | 39%     | 7%    |
| 2. Mācību darbs skolā ir interesants                             | 14%     | 35%   | 49%     | 2%    |
| 3. Skolas organizētie pasākumi ir interesanti                    | 23%     | 39%   | 30%     | 8%    |
| 4. Skolas telpās es jūtos droši                                  | 67%     | 21%   | 7%      | 5%    |
| 5. Skolas pagalmā/spēļu laukumā es jūtos droši                   | 54%     | 27%   | 12%     | 7%    |
| 6. Skola ir tīra un sakopta                                      | 49%     | 31%   | 18%     | 2%    |
| 7. Man skolā ir pieejams dators                                  | 56%     | 22%   | 22%     | 0     |
| 8. Skolotāji izturas vienādi pret visiem                         | 43%     | 33%   | 20%     | 4%    |
| 9. Skolotāji ir laipni un atsaucīgi                              | 51%     | 38%   | 11%     | 0     |
| 10. Man uzdod mājas darbus                                       | 49%     | 49%   | 2%      | 0     |
| 11. Skolotāji izskaidro, kā veikt mājas darbus                   | 38%     | 40%   | 22%     | 0     |
| 12. Skolas direktors uzklausa, ja man ir problēmas               | 34%     | 37%   | 19%     | 10%   |
| 13. Skolotāji izturas taisnīgi pret visiem skolēniem             | 39%     | 44%   | 15%     | 2%    |
| 14. Esmu pārliecināts, ka skolā man palīdzēs sarežģītā situācijā | 29%     | 39%   | 20%     | 12%   |
| 15. Sarunās ar skolotājiem es jūtos pazemots                     | 2%      | 9%    | 24%     | 65%   |
| 16. Skolā skolēniem uztic veikt dažādus pienākumus               | 22%     | 40%   | 34%     | 4%    |
| 17. Man patīk skolā apgūt jaunas zināšanas                       | 30%     | 44%   | 24%     | 2%    |
| 18. Lielākajai daļai skolēnu patīk mācīties                      | 7%      | 32%   | 51%     | 10%   |
| 19. Skolotāji mudina mūs mācīties vienam no otra                 | 15%     | 30%   | 47%     | 8%    |
| 20. Skolotāji atzīst, ka es varu sasniegt labus rezultātus       | 33%     | 35%   | 28%     | 4%    |
| 21. Citi skolēni par mani smejas, ja es kaut ko nesaprotu        | 7%      | 21%   | 32%     | 40%   |
| 22. Citi skolēni mani "apceļ" un fiziski aizskar                 | 5%      | 9%    | 39%     | 47%   |
| 23. Es droši varu izteikt savas domas                            | 28%     | 44%   | 26%     | 2%    |
| 24. Skolotāji palīdz man apzināties savas spējas                 | 23%     | 52%   | 21%     | 4%    |
| 25. Skolēni labi uzvedas   | 12%     | 37%   | 46%     | 5%    |
| 26. Mani mudina izmantot dažādas darba metodes                   | 14%     | 61%   | 25%     | 0     |
| 27. Es priecājos, ka varu citiem parādīt savus sasniegumus       | 28%     | 23%   | 39%     | 10%   |

**II DAĻA**

Šajā anketas daļā mēs lūdzam padomāt par darbu mācību stundā. Izlasi apgalvojumus un atbildi, vai tie ir patiesi **vienmēr, bieži, dažreiz** vai **nekad**.

|  | Vienmēr | Bieži | Dažreiz | Nekad |
|--|---------|-------|---------|-------|
| 28. Man stundās ir garlaicīgi                                      | 0       | 25%   | 67%     | 8%    |
| 29. Es drīkstu prasīt skolotājam, ja nesaprotu                     | 72%     | 19%   | 5%      | 4%    |
| 30. Mani interesē tas, kas notiek stundā                           | 28%     | 39%   | 31%     | 2%    |
| 31. Skolotāji mani paslavē, ja es labi strādāju                    | 28%     | 42%   | 30%     | 0     |
| 32. Skolotāji ir pret mani taisnīgi                                | 40%     | 42%   | 18%     | 0     |
| 32. Skolotāji par manu veikto darbu runā tikai ar mani             | 8%      | 36%   | 42%     | 14%   |
| 34. Skolotāji redz un palīdz, ja es nesaprotu                      | 26%     | 54%   | 18%     | 2%    |
| 34. Skolotāji skaidri un saprotami pamato mana darba vērtējumu     | 30%     | 49%   | 19%     | 2%    |
| 36. Es uztraucos, ja nespēju stundā paveikt darbu                  | 18%     | 23%   | 44%     | 5%    |
| 36. Es jūtos droši, rakstot kontroldarbus, ieskaites vai eksāmenus | 23%     | 37%   | 32%     | 8%    |
| 38. Skolotāju klātbūtnē es jūtos labi                              | 21%     | 45%   | 32%     | 2%    |
| 39. Es lietoju dažādas mācību darba metodes                        | 12%     | 42%   | 44%     | 2%    |
| 40. Skolotāji mudina mani būt pārliecinātam par sevi               | 28%     | 35%   | 33%     | 4%    |
| 41. Skolotāji man uzdod daudz mājas darbu                          | 19%     | 46%   | 31%     | 4%    |
| 41. Izlabotos rakstu darbus skolotāji man atdod savlaicīgi         | 26%     | 44%   | 25%     | 5%    |
| 42. Man piedāvā dažādas grūtības pakāpes uzdevumus                 | 11%     | 40%   | 44%     | 5%    |
| 44. 45. Skolēni uz stundām vienmēr ierodas laicīgi                 | 23%     | 40%   | 35%     | 2%    |
| 45. Klases biedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi                      | 19%     | 48%   | 33%     | 0     |
| 45. Es saprotu pārbaudes darbu veikšanas nosacījumus               | 23%     | 54%   | 23%     | 0     |
| 47. Skolotāji uz stundām vienmēr ierodas laicīgi                   | 33%     | 56%   | 11%     | 0     |
| 47. Es saprotu pārbaudes darbu vērtēšanas nosacījumus              | 25%     | 44%   | 27%     | 2%    |

**III DAĻA**

Šajā anketas daļā ir iekļauti dažādi ar skolas dzīvi saistīti notikumi. Izlasi tos un atbildi, vai tie tavā skola **nekad nenotiek; neticami, bet notiek; tā var notikt; bieži notiek**.

|  | nekad<br>nenotiek | neticami,<br>bet notiek | tā var<br>notikt | bieži<br>notiek |
|--|-------------------|-------------------------|------------------|-----------------|
| 49. Skolēni kopā ar skolotājiem dodas pārgājienos vai ekskursijās                  | 4%                | 33%                     | 42%              | 21%             |
| 50. Vecākie zēni spēlē spēles sporta laukumā, bet mazākie tur nevar tikt           | 37%               | 11%                     | 27%              | 25%             |
| 51. Zēniem klasē skolotāji pievērš lielāku uzmanību nekā meitenēm                  | 73%               | 9%                      | 16%              | 2%              |
| 52. Man neļauj piedalīties sporta nodarbībās, ja nav sporta tērpa vai sporta apavu | 30%               | 7%                      | 44%              | 19%             |
| 53. Vecāko klašu skolēni kaitina jaunākos pa ceļam no skolas uz mājām              | 35%               | 19%                     | 42%              | 4%              |
| 54. Ja kādam skolēnam ir grūtības mācību darbā, klases biedri viņam palīdz         | 4%                | 19%                     | 42%              | 35%             |

|  |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|
| 55. Skolēni baidās jautāt skolotājam, ja kaut ko nesaprot              | 21% | 21% | 39% | 19% |
| 56. Skolotāji ir nelaini pret skolēniem, kuri ir savādāki nekā pārējie | 67% | 16% | 11% | 6%  |
| 57. Skolēnu tualetēs nav tualetes papīra                               | 17% | 31% | 26% | 26% |
| 58. Vienā dienā ir divas vai vairākas ieskaites / kontroldarbi         | 11% | 21% | 49% | 25% |

#### IV DAĻA

Šajā anketas daļā ir iekļauti dažādi ar skolu saistīti apgalvojumi. Atbildi uz tiem ar **jā** vai **nē**.

|   | jā  | nē  |
|---|-----|-----|
| 59. Mūsu skolā ir pietiekami garš starpbrīdis pusdienām                 | 84% | 16% |
| 60. Man šķiet, ka skolēniem vajadzētu nēsāt skolas formu                | 23% | 77% |
| 61. Es zinu, ka apkārtējā sabiedrībā skolai ir laba slava               | 95% | 5%  |
| 62. Es esmu piedalījies skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā | 9%  | 91% |
| 63. Vismaz viens skolotājs mani ļoti labi pazīst                        | 72% | 28% |
| 64. Es zinu, kā rīkoties, ja man ir nepatīkšanas vai problēmas          | 88% | 12% |
| 65. Skolā man māca rūpēties par savu veselību un drošību                | 93% | 7%  |