

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS  
KĀRTĪBA  
RUDZĀTU VIDUSSKOLĀ

1. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir atbilstoši skolas nolikumam izveidota kārtība, kas nodrošina vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai skolā.
2. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, skola vadās pēc:
  - 2.1. 2006.gada 19.decembra MK noteikumiem Nr. 1027 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem”;
  - 2.2. 2007. gada 7. augusta MK noteikumiem Nr.544 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem”;
  - 2.3. skolas izglītības programmām;
  - 2.4. mācību priekšmetu programmām;
  - 2.5. Rudzātu vidusskolas kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.

2. IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
  - 4.1. veicināt izglītojamo, vecāku un pedagogu sadarbību;
  - 4.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, intelektuālo spēju līmeni un veselību;
  - 4.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
  - 4.4. motivēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamiem veikt pašvērtējumu.

3. IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN VADĪBA

5. Skolas administrācija:

5.1. katra semestra sākumā, pamatojoties uz skolotāju, skolas administrācijas un metodisko komisiju iepļānotajiem pārbaudes darbiem un ievērojot MK noteikumos noteikto valsts pārbaudes darbu laiku, saskaņo izglītojamo pārbaudes darbu grafiku semestrim katra semestra 3. nedēļā;

5.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm, pārbaudes darbu veidošanu un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;

5.3. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību informācijas sniegšanā par izglītojamo mācību sasniegumiem;

5.4. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem sekmju žurnālos.

## 6. Pedagogi:

6.1. ievēro, ka izglītojamiem mācību priekšmetā jāizpilda visi semestra laikā paredzētie noslēguma pārbaudes darbi;

6.2. veic gan mācību programmā plānoto, gan valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi, plāno tālāko darbību;

6.3. vērtēšanā izmanto dažādus veidus, formas, metodiskos paņēmienus;

6.4. regulāri veic gan formatīvo vērtēšanu (ievadvērtēšanu, kārtējo vērtēšanu), gan summatīvo (noslēguma) vērtēšanu, iespēju robežās arī robežvērtēšanu;

6.5. vērtējot 10 ballu skalā ievēro, ka formatīvajai vērtēšanai (vērtējums ar i, ni) jānotiek biežāk nekā summatīvajai vērtēšanai;

6.6. vērtēšanā izmanto arī izglītojamo pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu;

6.7. izstrādājot mācību priekšmeta programmu, tajā iekļauj izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodes, ja tiek izmantota IZM ieteiktā mācību priekšmeta paraugprogramma, tad tematiskajos plānos (tematiskais plāns Vispārējā izglītības likuma 19. panta izpratnē – mācību apguves secība un apguvei paredzētais laiks) paredz formatīvo un noslēguma vērtēšanu.

7. Skola nodrošina izglītojamiem un viņu vecākiem iespēju iepazīties ar izglītojamo veiktajiem pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos.

8. Pārbaudes darbu var pārcelt uz citu datumu, vienojoties mācību priekšmeta skolotājam ar izglītojamiem.

9. Dienā var notikt ne vairāk kā viena ieskaite (2 ieskaites, ja ir skolotāja, izglītojamā, administrācijas vienošanās).

10. Pirms pārbaudes darba skolotājs iepazīstina izglītojamos ar ieskaites izpildes nosacījumiem un vērtējuma tabulu.

11. Izglītojamiem, kuri nekārtoja pārbaudes darbu attaisnojošu iemeslu dēļ, tas jānokārto 2 nedēļu laikā. Ilgstoši slimojošiem izglītojamiem, kuru slimība pamatota ar ārsta izziņu, pārbaudes darbs jānokārto mēneša laikā pēc atveseļošanās. Atsevišķos gadījumos skolotājs var atbrīvot ilgstoši slimojošus izglītojamos no atbilstošo tēmu noslēguma pārbaudes darbu rakstīšanas.

12. Izglītojamie, kuri nekārtoja pārbaudes darbu neattaisnojošu iemeslu dēļ, saņem vērtējumu n/v.

13. Izglītojamiem, kuri neapmierināti ar pārbaudes darba vērtējumu, tiek piedāvāta iespēja atkārtoti to kārtot (mācību priekšmetu skolotāju individuālo konsultāciju laikā).

14. Skolotājs ir tiesīgs piedāvāt pārbaudes darbus par kārtējo mācību vielu katru stundu.

15. Jebkurš pārbaudes darbs ir vērtējams.

#### 4. SADARBĪBA AR VECĀKIEM

16. Klašu audzinātāji regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, veicot ierakstus dienasgrāmatās, sagatavojot sekmju izrakstus, mutvārdos u.c.
17. Izglītojamo vecākiem ir tiesības apmeklēt sava bērna nodarbības, individuāli tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, gūt izsmeļošu informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem, kā arī saņemt skolotāju ieteikumus un izteikt savus priekšlikumus.
18. Tiekoties ar vecākiem, sarunā pedagogs izmanto tikai tos materiālus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem, informāciju sniedz, nesaucot vārdā citus skolēnus.
19. Pēc nepieciešamības (ja izglītojamā sasniegumi ir ļoti vāji), tiek rīkotas sanāksmes, kurās piedalās mācību priekšmetu skolotāji, skolas administrācija, klases audzinātājs un vecāki. Sanāksmes tiek dokumentētas.

#### 5. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

20. Izliekot semestra vērtējumu, tiek ņemts vērā visu semestra laikā rakstīto pārbaudes darbu vērtējums un visi 21. punktā minētie vērtējumi, kā arī skolotājs ņem vērā izglītojamā attieksmi un mācību sasniegumu attīstības dinamiku, formatīvos vērtējumus.
21. Novada un valsts olimpiāžu godalgoto vietu ieguvējiem/dalībniekiem skolotājs sekmju žurnālā attiecīgajā mācību priekšmetā izliek vērtējumu 9-10 balles, norādot, par ko vērtējums ielikts. 10 ballu skalā drīkst vērtēt projektu darbus, radošos darbus, zinātniski pētnieciskos darbus, norādot, par ko vērtējums ielikts.
22. Gan formatīvā, gan summatīvā vērtējuma izlikšanai tiek izstrādāti vērtēšanas kritēriji, kuri atbilst Pamatizglītības un Vidējās izglītības standartu prasībām.
23. Izliekot gada vērtējumu 2.-12. klasēs, ņem vērā 1. un 2. semestru vērtējumus un ievēro izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku. 3. un 6. klasēs papildus jāņem vērā valsts pārbaudes darbu vērtējums.
24. Mācību gada beigās izglītojamiem, kuriem nav vērtējuma 1. semestrī, atļauta kārtot apkopojošu pārbaudes darbu par 1. semestra vielu. Gada vērtējums šiem izglītojamiem tiek izlikts 22. punktā noteiktajā kārtībā.
25. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, paņēmienus, apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto programmu.
26. Minimālais vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā pa klasēm ir noteikts pielikumā Nr.1.

#### 6. IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA VALSTS PĀRBAUDES DARBOS

27. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos 3., 6., 9. un 12. klasēs notiek saskaņā ar VISC noteikto kārtību.

## 7. PĀRBAUDES DARBU ORGANIZĒŠANA

28. Pārbaudes darbu (ieskaīšu) skaits semestrī nedrīkst būt mazāks par pielikumā Nr. 2 norādīto minimālo skaitu.
29. Veidojot un organizējot pārbaudes darbus, pedagogi ievēro metodiskos norādījumus pārbaudeas darbu veidošanā.

## 8. RAKSTU DARBU (MĀJAS DARBU) SKAITS UN VĒRTĒŠANA

30. Ieteicams neuzdot mājas darbus uz brīvdienām.
31. Mājas darbu veidi:
  - 31.1. rakstiski uzdevumi no mācību grāmatām skolēnu burtnīcās;
  - 31.2. rakstiski uzdevumi darba burtnīcās (lapās);
  - 31.3. rakstiski radoši uzdevumi (domraksti, esejas, jaunrades darbi u.c.);
  - 31.4. rakstiski pētnieciskie darbi (izvērsti referāti, pētījumi, projekti u.c.);
  - 31.5. praktiski darbi (zīmējumi, kolāžas, izstrādājumi no dažādiem materiāliem u.c.);
  - 31.6. mutvārdos sagatavoti uzdevumi (atbildes uz jautājumiem, stāstījums, diskusija, debates u.c.);
  - 31.7. kombinēti radošie uzdevumi, prezentācijas u.c.
32. Mājas darbu vērtēšanas formu (vērtē pats skolotājs, savstarpējais vērtējums, pašvērtējums) izvēlas mācību priekšmeta skolotājs. Mājas darbus skolotājs izlabo nedēļas laikā, bet radošos darbus 10 dienu laikā. Skolotājs informē izglītojamos par mājas darbos pieļautajām kļūdām, darba izpildes kultūru un noformējumu. Mājas darbu vērtējums var tikt izteikts: 10 ballu skalā (rakstiski radoši darbi, rakstiski pētnieciskie darbi, kombinētie radošie darbi); ar i, ni; aprakstoši; mutvārdos; izmantojot uzlīmes u.c.

Direktors

V. Sprinģis

APSPRIESTS UNAKCEPTĒTS

## Pielikums Nr.1.

## MINIMĀLAIS VĒRTĒJUMU SKAITS MĒNESĪ

Māc.pr.	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl	10.kl	11.kl	12.kl
Latviešu v.	5	5	5	4	4	4	3	4	2	2	2
Literat.			1	2	2	2	2	2	2	2	2
Angļu v.		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Krievu v.					2	3	3	3	3	3	3
Vācu v.									3	3	3
Dabaszinības	2	2	2	2	2						
Matemātika	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Bioloģija						2	2	2	2	2	2
Ķīmija							2	2	2	2	2
Fizika							2	2	3	3	3
Informāt.				1	1	1			1	1	
Ekonom.									2	1	
Geogrāf.						2	2	2		2	1
Vēsture					2	2	2	2	2	2	2
Kulturoloģ.									2	1	
Soc.zin.	1	1	1	1	1	1	1	1			
Mūzika	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
Viz.m.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
Mājt.un tehn.	2	2	2	2	2	2	2	2			
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Vesel.m.										1	
Pol.un ties.											1
Tehn.gr.									1	1	1